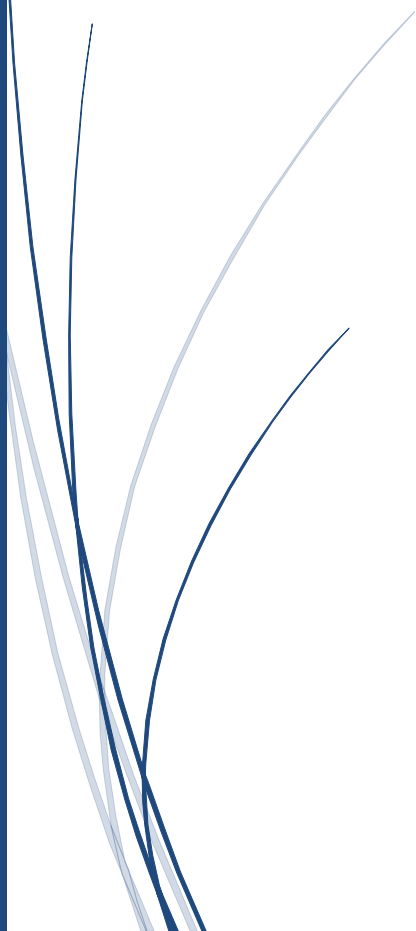




SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL BRATISLAVA

Učebné osnovy

pre 2. ročník ZŠ



SLOVENSKÝ JAZYK

Inovovaný štátny vzdelávací program
8 hod.

Učebný plán iŠkVP
8 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Environmentálna výchova – L: Ľudia a ich zvieratá, Fúka do komína – Hýle, Keď slnce zasvieti – Marec

Ochrana života a zdravia – L: Prichádza jeseň, Ide zima, Fúka do komína, Stopy v snehu, Kopem, kopem v záhradke, Najvzácnejší dar

Osobnostný a sociálny rozvoj – SJ: Vieme sa pozdraviť, Vieme sa predstaviť, Vieme, komu tykáme a komu vykáme, Vieme sa rozlúčiť, O troch trpaslíkoch a princeznej, Hláska a písmeno, Vieme poprosiť a poďakovať, Vieme sa ospravedlniť, Rozdelenie hlások, Mäkké slabiky, Blahoželenie, Dorozumievame sa, Píšeme listy, Vety, Adresa, Píšeme listy, Rozprávame rozprávku, L: Dobrá škola, Ľudia a ich zvieratá, Keď je noc, Z rozprávky do rozprávky, Keď slnce zasvieti, O troch grošoch, Moja mama, mamička, Kde je moje miesto?

Regionálna výchova – SJ: opakovanie z 1. roč. – Slovenčina okolo nás, Ako vyzerá svet okolo nás, L: Škola volá, Koľko dní je do Vianoc?, Fašiangové časy, Vyčítanky, Všade dobre, doma najlepšie

Mediálna výchova – SJ: Píšeme listy, L: Svet je hore nohami

Multikultúrna výchova – L: Svet je pestrý ako dúha.

ANGLICKÝ JAZYK

Inovovaný štátny vzdelávací program
0 hod.

Učebný plán iŠkVP
2 hod.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk sa zvyšuje v učebných plánoch iŠkVP časová dotácia o 2 hodiny. Tieto hodiny využijeme na zmenu kvality výkonu:

Zvýšenie časovej dotácie anglického jazyka v 2. ročníku na dve hodiny týždenne vychádza z potreby postupného a systematického rozvíjania jazykových kompetencií žiakov.

V 1. ročníku je dôraz kladený najmä na hravé oboznámenie sa s jazykom, budovanie pozitívneho vzťahu k učeniu a rozvoj základných komunikačných zručností prostredníctvom počúvania a hovorenia.

V 2. ročníku sa na tieto základy nadväzuje intenzívnejšie a systematickejšie. Zvýšená časová dotácia umožňuje žiakom upevniť si návyky pravidelného učenia sa, postupne si osvojiť základy písanej formy jazyka a uvedomiť si rozdiely medzi hovorenou a písanou podobou anglického jazyka. Žiaci sa učia viesť si zošit, zapisovať si učivo, plniť jednoduché domáce úlohy a pracovať na primeraných projektoch.

Cieľom je pripraviť žiakov na 3. ročník, v ktorom sa časová dotácia opäť zvyšuje na tri hodiny týždenne. Postupné navyšovanie počtu hodín napomáha plynulému prechodu k vyšším nárokom, rozvíja samostatnosť žiakov a podporuje vytváranie systematického prístupu k učeniu sa cudzieho jazyka.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Dopravná výchova – ANJ: Poznávať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke v téme: Mesto

Environmentálna výchova – ANJ: Vnímať život ako najvyššiu hodnotu v téme: Rodina, Posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu v téme: Rodina, Farby, Zimný čas, Posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu a k vnímaniu estetických hodnôt prostredia v téme: Jedlo a pitie, Môj deň, Mesto, V triede

Ochrana života a zdravia – ANJ: Rozvíjať pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam v téme: V triede - Rozvíjať pozitívny vzťah k športovaniu v téme: Zimný čas, Poznávať zásady správnej životosprávy v téme: Jedlo a pitie a v téme: Koľko je hodín?

Osobnostný a sociálny rozvoj – ANJ: Rozvíjať u žiaka pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie v téme: Pozdravy, Jedlo a pitie, Pestovať u žiakov pozitívne postoje k funkčnej rodine a rodičovstvu. Zdôrazňovať význam kladných vzťahov medzi súrodencami – empatiu v téme: Rodina - Rozvíjať kladný vzťah ku svojim hračkám a starostlivosti o ne v téme. V dome, Farby, Rozvíjať poriadkumilovnosť a zodpovednosť v téme: V dome

Regionálna výchova – ANJ: Rozvíjať kladný vzťah k vianočným a veľkonočným tradíciám na Slovensku v téme: Vianoce a Veľká noc

Mediálna výchova – ANJ: Spoznávať piesne a tradície anglicky hovoriacich krajín prostredníctvom médií

Multikultúrna výchova – ANJ: Spoznávať a rešpektovať tradície vianočných a veľkonočných sviatkov v anglicky hovoriacich krajinách v téme: Vianoce a Veľká noc, Deň matiek

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - ANJ: Rozvíjať schopnosť komunikovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, poznať sám seba a svoje schopnosti, spolupracovať v skupine, prezentovať sám seba, ale aj prácu v skupine.

Vzdelávacia oblasť: MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

MATEMATIKA

Inovovaný štátny vzdelávací program
4 hod.

Učebný plán iŠkVP
4 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Dopravná výchova – prostredníctvom aplikačných úloh viesť žiakov k uvedomovaniu si zásad bezpečnosti a poznávať dopravné značenie (geometrické tvary), námety slovných úloh

Environmentálna výchova– slovné úlohy o ochrane zvierat – mať kladný vzťah k celej prírode; úlohy s tematikou ľudských aktivít – v poľnohospodárstve, doprave, priemysle, ochrana životného prostredia a kultúrnych pamiatok

Ochrana života a zdravia– aplikovať zásady starostlivosti o zdravie a pravidlá hygieny a životosprávy do matematických slovných úloh

Osobnostný a sociálny rozvoj – rozvoj sebaúcty a sebadôvery, vedieť kriticky hodnotiť svoju prácu, opraviť si chyby, rešpektovať práva ostatných

Regionálna výchova – využitie všetkých tematických celkov na námety slovných úloh, porovnávanie, meranie, zápisy údajov do tabuliek, získavanie odhadu

Mediálna výchova – využiť poznatky o rozprávke, poznať jej znaky a aplikovať pri tvorivých úlohách podľa zadania

Multikultúrna výchova– prezentovať svoje poznatky, spolupracovať v skupine pri riešení úloh, vytvoriť nejaký produkt(nákup), zaujímať sa o nové situácie

PRVOUKA

Inovovaný štátny vzdelávací program
2 hod.

Učebný plán iŠkVP
2 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Dopravná výchova – v celku *Človek a spoločnosť* vedieť opísať cestu do školy, ovládať základné pravidlá bezpečnosti na ceste, vedieť uviesť dôvody, prečo ľudia cestujú, odlíšiť druhy dopravy.

Environmentálna výchova – rozvíjať osobnosť žiaka tak, že nadobúda schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím. V tematickom celku *Neživá príroda a skúmanie prírodných javov* - voda a vzduch, zloženie pôdy, úrodnosť pôdy, znečistenie pôdy, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete, získavať vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môže pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami. V celku *Rastliny a Živočích* poznávať životné prejavy živočíchov a rastlín rast, mať kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode, chrániť rastliny a zvieratá.

Ochrana života a zdravia – integruje postoje, vedomosti a schopnosti žiakov zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách. Podobne pri pobyte a pohybe v prírode, ktoré môžu vzniknúť vplyvom nepredvídaných skutočností ohrozujúcich človeka a jeho okolie. V tematickom celku *Človek a spoločnosť* vedieť opísať úlohu hasičov, policajtov a záchranej zdravotnej služby, vedieť ako privolať pomoc, poznať zásady bezpečnosti, nebezpečnosť slnečného žiarenia, ohňa, elektrického prúdu a iných nebezpečných predmetov. V celku *Človek* poznať niektoré hlavné kosti a svaly ľudského tela, aký význam má pre človeka pohyb, význam pravidelného pohybu .

Osobnostný a sociálny rozvoj – jej cieľom je prispieť ku komplexnému osobnostnému rastu žiaka a rozvoju jeho životných zručností. Vytvára prostredie pre podporu individuality a zdravého sebavedomia žiaka na jednej strane a rozvoj zmyslu pre spoločnosť založenej na rovnosti a tolerancii na druhej strane. V celku *Živočích* zistiť, že živočích aj človek, sa postupne menia – rastú, vyvíjajú sa, dospievajú, starnú. V celku *Človek a spoločnosť* poznať povolania ľudí (lekár, učiteľ, vedec, strojník, pekár, mäsiar, obchodník a i.)

Regionálna výchova – vo svojom obsahu sa hlbšie zaoberá živým a hodnotným hmotným a nehmotným kultúrnym dedičstvom Slovenskej republiky. V tematickom celku *Človek a spoločnosť* rozpoznať štátne symboly (štátnu vlajku a štátny znak SR), uviesť dôvody, prečo ľudia cestujú, porozprávať o javoch v krajine, ktoré sú pri cestovaní zaujímavé (atrakcie, pamiatky, príroda a i.), spoznávanie krajiny, pamätihodnosti.

Mediálna výchova – vo všetkých vzdelávacích oblastiach umožniť žiakom, aby si osvojili stratégie kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi, boli schopných vytvoriť si vlastný názor na základe prijímaných informácií, uvedomovali si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažili sa ich zodpovedným prístupom eliminovať.

Multikultúrna výchova – viesť žiakov k poznaniu iných kultúr a tolerancii k rozdielnosti ich života vo vzdelávacej oblasti *Človek a spoločnosť*.

KATOLÍCKE NÁBOŽENSTVO

Inovovaný štátny vzdelávací program
1 hod.

Učebný plán iŠkVP
2 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet. Časová dotácia sa zvyšuje v učebných plánoch iŠkVP o 1 hodinu. Táto hodina sa využije na zmenu kvality výkonu:

- Prehĺbenie duchovného života na príklade postáv zo Starého zákona, ktoré počúvali Boha vo svojom živote a podľa toho aj konali. Prerozprávanie udalostí o Abrahámovi, Jakubovi či Mojžišovi.
- Zasadit' jednotlivé biblické udalosti do liturgického roka. Prepojenie biblických udalostí s liturgickým rokom: vyslobodenie z egyptského otroctva, slávenie veľkonočných tajomstiev.
- V téme o stvorení sveta si porozprávame ako chrániť a starať sa o prírodu, ktorú nám Boh dal do vlastníctva. Ja, ktorý som zodpovedný za ochranu životného prostredia.
- Filmy na prehĺbenie učiva.
- V mesiaci máj prehľbiť svoj vzťah k Panne Márii.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Osobnostný a sociálny rozvoj – Žijem v rodine, Vzťah medzi dieťaťom a dospelým, Príbeh jednej rodiny, Ezau a Jakub, Dobre sa pozeráť, Moje ruky pre druhého, Boháč a Lazár, Lucia priniesla do rodiny svetlo, Cirkev – Božia rodina, Potrebujeme sa navzájom.

Environmentálna výchova – Moje prázdniny, Človek ako Boží obraz, V záhrade života, Boh nám zveril zem a my ju máme chrániť, Chránime svoje okolie.

Finančná gramotnosť – Boháč a Lazár, sv. Martin, Odchod z domu otca, Návrat do domu otca. Realizuje sa tiež v projekte Tehlička a Boj proti hladu.

Mediálna výchova – realizuje sa v projekte Vypni telku – zapni seba.

Ochrana života a zdravia – Posvätný deň, Nedeľa, Ako sa ľudom stratila nedeľa, Víkend alebo nedeľa.

Multikultúrna výchova – realizuje sa v projektoch Tehlička a Boj proti hladu.

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Inovovaný štátny vzdelávací program
1 hod.

Učebný plán iŠkVP
1 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Multikultúrna výchova – v percepcných (piesne zo Zborníka, Antilopy a korytnačky, Detský pochod) vokálnych (Zahrajte mi muzikanti) a hudobne – pohybových (Ide, ide vláčik) činnostiach rozvíjať medziľudskú toleranciu.

Mediálna výchova – v percepcných činnostiach (Kvetinový valčík z baletu Luskáčik – P. I. Čajkovskij) vedieť využívať médiá a ich produkty.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra – vo vokálnych činnostiach (Do hory, do lesa, valasi), hudobne – vizuálnych (Maličká som; vystúpenie folklórneho súboru Kremienok), percepcných činnostiach spoznávať obec, mesto, v ktorom žijem (Za kostolom lúčka), chránené rastliny a živočíchy (O pozdravoch, Letí vrana vôkol, Medveď na lyžiach), tradičné ľudovomelecké remeslá daného regiónu, ich históriu, ľudovú slovesnosť a nárečie (Náš tatíček, nebožtíček), spoločenské praktiky a zvyky (Milujeme Mikuláša, Prišiel k nám Mikuláš).

Osobnostný a sociálny rozvoj – v hudobne – pohybových činnostiach (Na slepú babu, Češem si hlavičku, Na sluhu) rozvíjať sociálne zručnosti v oblasti komunikácie verbálnej i neverbálnej.

Environmentálna výchova – vo vokálnych činnostiach (Ťaba, žaba, žabisko; Smutný slimák) viesť deti k ochrane prírody a krajiny a budovať ich vzťah k okolitému prostrediu.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, viesť žiakov k uplatňovaniu zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, a to ako chodec, korčuliar, cyklista (Zebra)

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti – vo vokálnych (vianočné besiedky, Slávik Slovenska – súťaž) a inštrumentálnych činnostiach (vystúpenia ku Dňu matiek; Riekanka o mamkách) prezentovať samého seba.

Finančná gramotnosť – vo vokálnych činnostiach (Na sluhu) oboznámiť žiakov s pojmami ľudská hodnota a ľudská potreba na príkladoch zo života v rámci mentálnej úrovne a sociálneho zaradenia žiakov.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Inovovaný štátny vzdelávací program
2 hod.

Učebný plán iŠkVP
2 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Dopravná výchova – v rámci témy Výtvarné vyjadrovacie prostriedky viesť žiakov k vyjadrovaniu približných obrysových tvarov dopravných prostriedkov a dopravných značiek.

Environmentálna výchova – v rámci témy Podnety moderného výtvarného umenia vedíme žiakov pri výtvarnej činnosti k využívaniu prírodných materiálov. Vedíme ich k poznaniu mestskej a prírodnej krajiny, vytvárať umelecké objekty v prírode a tým k pochopeniu vzájomných vzťahov človeka, organizmov a životného prostredia.

Ochrana života a zdravia – v rámci témy Škola v galérii - Sochy vedíme žiakov k poznávaniu jednotlivých častí ľudského tela a k vyjadrovaniu pocitov.

Osobnostný a sociálny rozvoj – v rámci témy Podnety fotografie vedíme žiakov k zostavovaniu koláži z častí rôznych fotografií. Žiaci vytvárajú portréty rôznych ľudí – autoportrét, portrét jednotlivých členov rodiny, spolužiaka a kamaráta.

Regionálna výchova – v rámci Podnety architektúry vedíme žiakov poznaniu architektúry rôznych regiónov a krajov Slovenska.

Mediálna výchova – v rámci témy Podnety videa a filmu vedíme žiakov k poznaniu jednotlivých zložiek pri tvorbe filmu. Žiaci navrhujú filmový kostým a kulisy. V rámci témy Elektronické médiá sa žiaci učia poznávať rôzne druhy písma v textovom programe.

Multikultúrna výchova – v rámci témy Rozvoj fantázie a synestetické podnety vedíme žiakov v kresbe a v maľbe k vyjadrovaniu námetu podľa fantázie - alternatívne fantastická téma, hudobníci, tanečníci, hudobné nástroje iných kultúr a národov. V rámci témy - Výtvarné činnosti inšpirované dejinami umenia učíme žiakov poznávať umenie iných národov (Egypta -pyramídy, hieroglyfy...) rôzne typy písma – história vývoja písma (obrázkové – hláskové).

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

Inovovaný štátny vzdelávací program
2 hod.

Učebný plán iŠkVP
2 hod.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Dopravná výchova – v rámci didaktických hier pochopiť funkciu dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Multikultúrna výchova – v časti s názvom Športové činnosti pohybového režimu viesť žiakov k potieraniu prejavov intolerancie, diskriminácie, rasizmu.

Mediálna výchova – v rámci tematického celku Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti nahrádzať mediálny konzum alternatívnou zmysluplnou činnosťou: výletmi do prírody, športom...

Osobnostný a sociálny rozvoj – v časti s názvom Športové činnosti pohybového režimu viesť k prejavom vdácnosti, sympatií, nadšeniu, dôvery, radosti, dobroprajnosti, uznaniu a optimizmu.

Environmentálna výchova – v rámci tematického celku Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti viesť k rôznym spôsobom hospodárenia s odpadmi, k ich likvidácii, triedeniu (zberu), k recyklovaniu.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra – v časti s názvom Športové činnosti pohybového režimu osvojiť si ľudové tance, hry a iné prejavy tradičnej ľudovej kultúry.

Ochrana života a zdravia – V rámci didaktických hier viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí.