HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV

ZÍSKAVANIE PODKLADOV NA HODNOTENIE

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

a) sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
b) sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
c) rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami; uplatňuje aj metódy menej riadené (referáty, denníky, projekty, pozorovania, portfóliá....) - súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o jeho výkone,
d) analýzou výsledkov rôznych činností žiaka,
e) konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
f) rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka.

Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných a grafických prác a praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní.

Písomné práce a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Pravidelným rozvrhnutím hodnotiacich činností zabráni preťažovaniu žiaka. Písomné práce archivuje do konca príslušného školského roka.

Výstupné práce z predmetu matematika a slovenský jazyk a literatúra archivujeme jeden nasledujúci školský rok.

Termín na vykonanie písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút, prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môže žiak robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka.

Metodické združenie sa dohodlo, že forma **priebežného/formatívneho hodnotenia** pre predmety *slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, katolícke náboženstvo, informatika* bude hodnotená bodovo, a to **body s informatívnou známkou pre všetky ročníky**

Predmety *výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova* budú **hodnotené slovným komentárom, písomným upozornením pre všetky ročníky**.

Metodické združenie sa dohodlo, že forma **súhrnného/sumatívneho hodnotenia** pre predmety: *slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, katolícke náboženstvo a informatika* bude: **klasifikácia pre všetky ročníky.**

Predmety *výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova* budú hodnotené: **absolvoval, neabsolvoval**.

DOPISOVANIE PÍSOMIEK

Dopisovanie písomiek pre jednotlivé ročníky na šk. rok 2026/2027

PRVÝ ROČNÍK

Žiaci prvého ročníka dopisujú: výstupná písomka zo slovenského jazyka a literatúry,
výstupný diktát,
výstupnú písomku z matematiky.

DRUHÝ ROČNÍK

Žiaci dopisujú ohlásené štvrťročné, polročné a koncoročné písomky.

TRETÍ ROČNÍK

Žiaci dopisujú všetky na EduPage ohlásené písomky. Neohlásené písomky menšieho rozsahu dopisujú po dohode s rodičom v prípade nedostatočného množstva známok. Diktáty musia mať napísané aspoň dva v jednom polroku.

ŠTVRTÝ ROČNÍK

Žiaci dopisujú tie písomky, ktoré sú označené a oznámené na EduPage ako povinné. Diktáty: počas jedného polroku musia mať žiaci napísané min 2

CELKOVÉ HODNOTENIE:

1. ročník:	prospel – neprospel
2.– 4. ročník:	prospel s vyznamenaním
	prospel veľmi dobre
	prospel
	neprospel

V POVINNÝCH PREVIERKACH sa vo všetkých predmetoch používa stupnica:

100% - 90%	výborný (1)
89% - 75%	chválitebný (2)
74% - 50%	dobrý (3)
49% - 35%	dostatočný (4)
34% - 0%	nedostatočný (5)

V DIKTÁTOCH sa používa nasledujúca stupnica, kde plný počet bodov 16 sa považuje diktát bez chyby.

16 b – 15 b	výborný (1)
14 b – 12 b	chválitebný (2)
11 b – 8 b	dobrý (3)
7 b – 4 b	dostatočný (4)
3 b –	nedostatočný (5)