

# HUDOBNÁ VÝCHOVA

V predmete hudobná výchova sa ťažko hodnotí výkon žiaka. Charakter hudobnej výchovy vyžaduje hodnotenie postoja žiaka k hudbe; jeho formujúce sa názory na svet, ktorý ho obklopuje; estetické úsudky; snahu vzdelávať sa v hudbe a zlepšovať svoje hudobné prejavy. Hodnotenie hudobnej výchovy je špecifické, pretože musí zohľadniť špecifický prínos hudobnej výchovy k vzdelanostnému rastu a formovaniu osobnosti žiaka. Napriek dominantnosti zážitkov a formatívneho pôsobenia na žiaka nesmieme zanedbať ani získavanie vedomostí o slovenskej a svetovej hudobnej kultúre, veď toto by malo byť súčasťou všeobecného vzdelania. Dôležitá je motivačná funkcia hodnotenia, a to najmä pri menej nadaných žiakoch. Teda aktuálny výkon žiaka hodnotíme vzhľadom na jeho možnosti. Hodnotenie HV vyžaduje osobný, diferencovaný prístup učiteľa k žiakovi.

## KRITÉRIÁ HODNOTENIA ŽIAKOV

Pri hodnotení, priebežnej i súhrnnej klasifikácii uplatňujeme primeranú náročnosť a pedagogický takt voči žiakovi, jeho výkony sa hodnotia komplexne, berieme do úvahy vynaložené úsilie žiaka a v plnej miere rešpektujeme jeho ľudské práva.

## ABSOLVOVAL

Žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval:

- žiak je usilovný, vytrvalý, pracuje primerane svojmu veku, prevažne samostatne, tvorivo a pohotovo uplatňuje osvojené zručnosti, vedomosti, návyky v úlohách,
- žiak dokáže úspešne rozvíjať svoje zručnosti v skupinovom a individuálnom prejave,
- žiak dokáže vyjadriť veku primerané postoje, názory na hudobné umenie,
- žiak má aktívny záujem o hudobné umenie,
- žiak sa na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňuje
- žiak je na hodinách prítomný, ale zo závažných dôvodov nepracuje.

Poznámka: Individuálny spev nie je podmienkou, pokiaľ sa žiak úspešne a aktívne zapája v ostatných hudobných činnostiach.

## NEABSOLVOVAL

- žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracuje,
- žiak sa neospravedlnene vyučovania nezúčastňuje,
- žiak nemá záujem o žiadne aktivity, neguje vyučovací proces, nespolupracuje, neprijíma žiadne podnety zo strany vyučujúcich.