

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy sv. Vincenta de Paul
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

.....
Mgr. Andrea Janočková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy:
25. augusta 2025

Prerokované v Rade školy :
28. októbra 2025

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcidiecézny školský úrad v Bratislave

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Tomáš Krampľ
riaditeľ AŠÚ

Vypracovali:

Mgr. Andrea Janočková

Mgr. Zuzana Tehlárová

Mgr. Marianna Koščušová

Ing. Magdaléna Červáková

Ing. Jana Jelenčíková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. O štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptného zámeru rozvoja školy na obdobie rokov 2018 – 2023.
3. Plánu práce školy na školský rok 2024/2025.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Správy výchovného poradcu.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov.
7. Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prílohy:

1. Údaje o celkovom prospechu, dochádzke a správaní žiakov
2. Priemery jednotlivých predmetov
3. Vyjadrenie Rady školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava, za školský rok 2024/2025.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

| |
|---|
| 1. Názov školy: Spojená škola sv. Vincenta de Paul |
| 2. Adresa školy: Bachova 4, 821 03 Bratislava |
| 3. Telefónne číslo: 02/43427453 |
| 4. Webové sídlo: www.vdp.sk |
| 5. e-mailová adresa: info@vdp.sk |

6. Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|--------------------------|---------------------------|
| Mgr. Andrea Janočková | riaditeľka školy |
| Mgr. Marianna Koščušová | zástupkyňa RŠ |
| Mgr. Zuzana Tehlárová | zástupkyňa RŠ |
| Mgr. Monika Janetová | vedúca vychovávateľka ŠKD |
| Oľga Feketeová | vedúca ŠK a ŠJ |

7. Údaje o Rade školy:

| | Titul, priezvisko, meno | poznámka |
|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| zástupcovia zriaďovateľa | Ing. Mgr. Jozef Garaj, CM | |
| | Mgr. Peter Šaradin, CM | |
| | Mgr. Peter Majerčík, CM | |
| | Mgr. Mária Švantnerová | |
| zástupcovia rodičov | Ing. Peter Bilík | podpredseda |
| | JUDr. Daniela Martiniaková | od 01.09.2025 Stanislav Župa |
| | MUDr. Michaela Jakubová | |
| pedagogickí zamestnanci | Ing. Adriana Miklová | |
| | Mgr. Mária Lazorová | |
| nepedagogickí zamestnanci | Ing. Magdaléna Červáková | predseda |
| zástupca študentov | Natália Novotná | |

b) Údaje o zriaďovateľovi:

Zriaďovateľ:

1. Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza,
2. Špitálska 7, 814 92 Bratislava
3. 02/57200611
4. asu@abuba.sk

c) Informácie o rade školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy:

Rada školy pracuje od 29.11.2016. Stretáva sa na pravidelných zasadnutiach, zápisnice sú k dispozícii u predsedu Rady školy. Zasadnutia sa konali: 12.09.2024, 20.11.2024, 04.03.2025, 21.5.2025, 10.06.2025.

Prijaté uznesenia:

dňa 12.09.2024

1. Školský vzdelávací program a školský výchovný program

Členovia RŠ prerokovali a zobrali na vedomie bez závažných pripomienok školský vzdelávací program aj školský výchovný program.

2. Školský poriadok a poriadok v ŠKD

Bez pripomienok.

3. Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu

Bez pripomienok.

4. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Spojenej škole sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava

Bez pripomienok.

dňa 20.11.2024

1. Kritériá na úspešné vykonanie prijímacej skúšky a ostatné podmienky prijatia na štúdium do 1. ročníka štvorročného gymnázia na Spojenej škole sv. Vincenta de Paul v Bratislave pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026 na štúdium v školskom roku 2026/2027.

Členovia RŠ prerokovali a zobrali na vedomie bez závažných pripomienok horeuvedené kritériá a podmienky.

2. Dodatok č. 1 platný od 1.1.2025 k Školskému poriadku v šk. roku 2024/25 – zmeny v ňom uvedené. Členovia RŠ zobrali na vedomie bez pripomienok Dodatok č. 1 k Školskému poriadku.

dňa 04.03.2025

1. a) Návrh rozpočtu na rok 2025

b) Správa o výsledkoch hospodárenia školy a školských zariadení

c) Informácia o počte žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka ZŠ a do prvého ročníka štvorročného gymnázia

Rada školy prerokovala bez zásadných pripomienok vyššie spomenuté materiály.

2. Vzhľadom na nedostatočné príjmy z Magistrátu hl. mesta SR Bratislava bol RŠ schválený zvýšený príspevok rodičov na ŠKD na 35,-Eur/mesiac od 01.04.2025.

dňa 21.05.2025

1. Podmienky a kritériá prijatia na štúdium do 1. ročníka štvorročného štúdia gymnázia Spojenej školy sv. Vincenta de Paul v Bratislave pre školský rok 2025/2026 – 2.kolo.

Členovia rady školy akceptovali podmienky bez pripomienok.

dňa 10.06.2025

1. Rada školy prerokovala návrh na počet žiakov 1. ročníka gymnázia pre prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026 pre školský rok 2026/2027. Budeme sa uchádzať o povolenie otvoriť 1 triedu štvorročného gymnázia s počtom žiakov 26.

Otvoríme tri triedy I. ročníka ZŠ s počtom cca 20 žiakov v triede.

Členovia RŠ súhlasili s navrhovanými počtami žiakov i tried bez pripomienok.

2. príspevok na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD sme nútení od septembra 2025 zvýšiť na 45 EUR/žiak/mesiac, aby sme pokryli aspoň mzdové náklady v ŠKD.

Členovia RŠ súhlasili so zvýšením príspevkov bez pripomienok.

d) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení.

Základná škola

| Ročník | Stav k 15. 9. 2024 | | | Stav k 31. 8. 2025 | | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 3 | 60 | 2 | 3 | 61 | 2 |
| 2. | 3 | 65 | 4 | 3 | 64 | 6 |
| 3. | 3 | 64 | 5 | 3 | 64 | 8 |
| 4. | 3 | 69 | 5 | 3 | 68 | 6 |
| 5. | 3 | 72 | 6 | 3 | 72 | 9 |
| 6. | 2 | 58 | 2 | 2 | 58 | 2 |
| 7. | 2 | 57 | 11 | 2 | 56 | 13 |
| 8. | 2 | 48 | 9 | 2 | 49 | 12 |
| 9. | 2 | 42 | 5 | 1 | 42 | 5 |
| Spolu | 23 | 535 | 49 | 23 | 534 | 63 |

ŠKD

| Počet oddelení k 15.9. 2024 | Počet detí | Počet oddelení k 31.8.2025 | Počet detí |
|-----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| 12 | 261 | 11 | 247 |

Gymnázium – 8-ročné

| Ročník | Stav k 15. 9. 2024 | | | Stav k 31. 8. 2025 | | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 1 | 22 | 0 | 1 | 22 | 0 |
| spolu | 1 | 22 | 0 | 1 | 22 | 0 |

Gymnázium – 4-ročné

| Ročník | Stav k 15. 9. 2024 | | | Stav k 31. 8. 2025 | | |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 1 | 26 | 0 | 1 | 26 | 2 |
| 2. | 1 | 25 | 0 | 1 | 25 | 1 |
| 3. | 1 | 27 | 3 | 1 | 25 | 2 |
| spolu | 2 | 78 | 3 | 2 | 76 | 5 |

e) + f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (jún 2025)

| Základná škola | Počet | Stredná škola | Počet | ŠKD | Počet | ŠJ | Počet |
|--|-------|------------------------------|-------|------------------------------|-------|----------------|-------|
| Spolu | 63 | Spolu | 10 | Spolu | 11 | Spolu | 11 |
| z toho PZ | 48 | z toho PZ | 10 | z toho PZ | 11 | | |
| z toho kvalifikovaní | 37 | z toho kvalifikovaní | 10 | z toho kvalifikovaní | 7 | | |
| z toho nekvalifikovaní | 0 | z toho nekvalifikovaní | 0 | z toho nekvalifikovaní | 4 | | |
| z toho dopĺňajú si vzdelanie | 0 | z toho dopĺňajú si vzdelanie | 0 | z toho dopĺňajú si vzdelanie | 0 | | |
| z toho špeciálny pedagóg | 1 | z toho špeciálny pedagóg | 0 | z toho špeciálny pedagóg | 0 | | |
| z toho PA | 8 | z toho PA | 0 | z toho PA | 0 | | |
| z toho školský digitálny koordinátor | 1 | | | | | | |
| z toho sociálny pedagóg | 1 | | | | | | |
| z toho NZ | 15 | z toho NZ | 0 | z toho NZ | 0 | z toho NZ | 11 |
| školský psychológ | 1 | školský psychológ | 0 | školský psychológ | 0 | vedúca ŠJ | 1 |
| upratovačky | 7 | upratovačky | 0 | upratovačky | | administ. sila | |
| ostatní | 7 | ostatní | 0 | ostatní | | hlav. kuchárka | 1 |
| | | | | | | pomocné sily | 9 |
| Spolu počet zamestnancov ZŠ, SŠ, ŠKD a ŠJ | | | | | 95 | | |
| z toho počet pedagog. zamestnancov | | | | | 69 | | |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa aktuálne platnej legislatívy.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

| Predmet | Počet hodín | Dôvod |
|-------------|-------------|---|
| Informatika | 3 | doplnenie úväzku |
| Technika | 22 | nemáme ped. zamestnanca s touto kvalifikáciou |

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.atestácia | 3 | |
| 2.atestácia | 1 | |
| Funkčné vzdelávanie | 0 | |
| Inovačné štúdium | 23 | |
| Kvalifikačné vzdelávanie | | |
| Aktualizačné vzdelávanie | všetci pedagogickí zamestnanci | všetci pedagogickí zamestnanci |
| Adaptačné vzdelávanie | | |
| Iné | | |

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Všetky aktivity boli uskutočnené v súlade s plánom práce na príslušný školský rok a zamerané na rozvoj a upevňovanie kresťanských hodnôt.

Duchovné a charitatívne aktivity:

- Adorácia rodín za rodiny, reportáž v TV LUX a Rádiu Lumen.
- Vianočná výzva „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“.
- Projekt Adopcia na diaľku (finančne podporujeme chlapca z Kene).
- Žiaci školy boli súčasťou detskej poroty v projekte Detský čin roka.
- Dlhodobo zbierame detské šatstvo pre rodiny v núdzi a časť oblečenia posielame na východ Slovenska cez Školské sestry na Trnávke.
- Boj proti hladu – v mesiaci september 2024 sme sa opätovne zapojili do zbierky Boj proti hladu, ktorý každoročne organizuje Vincentínska rodina na podporu chudobných krajín, v ktorých pracujú vincentínski misionári a misionárky.
- Misijný jarmok – finančný výtťažok bol odovzdaný vincentínskym misionárom pôsobiacim v zahraničných misiách. Spolu sa vyzbieralo 1000 Eur.
- Pôstna zbierka na I. stupni – Tehlička pre Južný Sudán.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty:

Projekt **Školské ovocie** (Boni Fructi) – zamerané na podporu zdravého stravovania.

Športová akadémia Mateja Tótha, podarilo sa nám zabezpečiť trénera pre dve skupiny, pretože bol o projekt veľký záujem.

V triedach prvého ročníka aj tento rok v spolupráci s jazykovou školou Class zabezpečujeme **vyučovanie CLIL metódou na hodinách výtvarnej výchovy**.

Adopcia na diaľku: žiaci 1 stupňa podporujú chlapca z Kene – Martina, ktorého si adoptovali. Časť peňazí z Misijného jarmoku poputovala do Kene a Martin sa v odkaze cez facebook dojatý pochválil, čo všetko si mohla jeho rodina za extra peniaze kúpiť.

Projekt Zelená zóna – zabezpečili sme vonkajšie lavičky a stoly a vytvorili Ekoučebňu na školskom dvore. Okrem hodín biológie je Ekoučebňa hojne využívaná aj v poobedňajších hodinách v ŠKD.

Vďaka projektu **Naše mesto** boli zabezpečené dva tucty dobrovoľníkov, ktorí sa podieľajú na skrášľovaní exteriéru a vytvárajú pekný priestor nielen pre našich žiakov, ale aj pre užívateľov nášho školského dvora počas víkendu.

Žiaci 2. stupňa mali možnosť zapojiť sa do vyučovacieho programu **English in action**, čo je intenzívny týždenný kurz anglického jazyka s native speakerom.

Škola je zapojená už 4. rok do projektu **Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (skrátene DofE)**. Je to rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvíjať svoje schopnosti, naplniť svoj potenciál a pomôcť uspieť v živote.

Žiaci absolvovali v mesiacoch máj-jún v náročných podmienkach cvičnú a kvalifikačnú dobrodružnú expedíciu, ktorou zavŕšili celoročné úsilie v prekonávaní seba samých. Tento rok sme mali tri úrovne: bronzovú, striebornú a zlatú úroveň.

Počas celého roka boli veľkou oporou doľakom aj naše prvé školské DofE ambasádorky.

V rámci národného projektu **digitalizácia škôl** sme sa ako škola zapojili do viacerých projektov:

- a) Projekt **SELFIE ŠKOLY** - prostredníctvom neho sme získali aktuálny stav poznatkov (tak učiteľov ako aj žiakov v oblasti IKT). Vyplnením dotazníka sme sa zaradili medzi školy, ktoré získajú digitálnu štátnu podporu.
- b) Projekt realizovaný cez IT akadémiu: **TVORBA DIGITÁLNEJ ŠKOLY (VÍZIA A AKČNÝ PLÁN na r. 2023-2025)**
- c) **IT Fitness test** - v mesiaci október/apríl sme vypracovali test, ktorým sme overovali zručnosti pedagógov a žiakov v oblasti používania digitálnych technológií.
- d) **SELFIE UČITEĽOV** cez Európsku komisiu, ktorá zriadila platformu: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/>, sme overovali úroveň pedagógov ako tímu školy, odovzdávajúcemu vlastné digitálne zručnosti žiakom.
- e) **E-testovanie** študentov zameraných na predmety: SJL, ANJ, MAT a všeobecné čítanie textu s porozumením.

Zapojili sme sa do projektu **Fast Heroes**, ide o vzdelávací program, cieľom ktorého je naučiť deti včas rozpoznať prvé príznaky mozgovej príhody u starších ľudí a pripraviť deti zachrániť ľudský život.

Hudobný program: **Hudobná akadémia Slovenskej filharmónie** - cyklus 4 koncertov pre žiakov 1. stupňa ZŠ.

Projekt **Vianočná pošta** - písanie vianočných pozdravov neznámym seniorom do domovov.

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2024/2025 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

j) Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

V októbri 2022 nám skončila nájomná zmluva na budovu a areál školy. Podarilo sa nám uzatvoriť Zmluvu o výpožičke na budovu školy s RÚŠS v Bratislave, v trvaní 5 rokov. V júni 2025 sme uzatvorili Nájomnú zmluvu s MČ Bratislava - Ružinov na školský areál na dobu neurčitú, pričom nájomné bolo stanovené ako prípad hodný osobitného zreteľa vo výške 100,00 EUR/rok. O uzatvorenie rovnakého typu zmluvy sa snažíme s Magistrátom, nájom sa týka pozemkov pod budovami školy.

Budovy školy sú z roku 1966 a priestory by potrebovali rozsiahlu rekonštrukciu, najmä elektrických rozvodov a stúpačiek. Budova je náročná na vykurovanie aj celkovú údržbu. Škola by potrebovala zateplenie budovy, nakoľko náklady na energie – najmä vykurovanie, sú v zimnom období vysoké. Všetky štátne školy v MČ Bratislava Ružinov, ktoré majú rovnaký dátum založenia, už prešli celkovou rekonštrukciou – zateplenie budovy, rekonštrukcia rozvodov, kúrenia aj školských areálov. Tento rok sme v spolupráci s OZ Vincentínium dali vypracovať projektovú dokumentáciu na

rekonštrukciu budov (rozvody elektriny, vody, kúrenie, okná, zateplenie, fasáda, rekuperácia) s predpokladom zníženia energetickej náročnosti budov. Budeme sa uchádzať o granty z výziev.

Prostredníctvom zriaďovateľa sa uchádzame o finančné prostriedky z MŠVVaM SR určených na havárie, konkrétne sú v havarijnom stave ležaté rozvody vody, zatiaľ bez odpovede.

Súčasťou školy je veľký športový areál – trávnaté futbalové ihrisko, atletická dráha a 3 menšie ihriská s betónovým povrchom a 3 šatne s hygienickým zariadením.

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu disponovala škola nasledovnými učebňami:

- učebňa výtvarnej výchovy
- odborná učebňa fyziky a chémie
- odborná učebňa biológie
- 2 počítačové učebne
- jazykové laboratórium
- veľká a malá telocvičňa
- 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou
- 26 učební vybavených projektorom
- kaplnka
- 27 tried sa využíva ako kmeňové učebne

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ služby interného školského špeciálneho pedagóga aj psychológa➤ vyučovanie výtvarnej výchovy v 1. a 2. ročníku ZŠ v anglickom jazyku➤ zapájanie sa do projektov➤ práca s mládežou v čase mimo vyučovania➤ bohatá krúžková činnosť➤ časté využívanie návštev múzeí, výstav a exkurzií ako doplnku k učivu➤ vysoká odbornosť práce s výpočtovou technikou pedagogických zamestnancov➤ výborné zvládnutie digitálnych technológií➤ veľký športový areál a dve telocvične➤ využívanie moderných vyučovacích metód vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov➤ veľmi dobrá spolupráca s OZ Vincentínium a CUŠ sv. Cecílie➤ ústretový a ľudský prístup pedagógov | <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ neposkytovanie financií na údržbu budovy školy➤ nepovolenie otvoriť 1. ročník osemročného gymnázia➤ absencia pedagóga so zameraním na vyučovanie techniky➤ zlý stav interiéru / elektroinštalácia, vodoinštalácia, kanalizácia➤ nedostatok financií na údržbu školského areálu➤ nízky počet asistentov učiteľa vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov➤ zákaz poskytovať priestory školy v poobedňajších hodinách iným subjektom na krúžkovú činnosť |

| | |
|--|--|
| k žiakom, pozitívna atmosféra a otvorenosť pre všetkých, ktorí akceptujú hodnoty školy | |
| PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zavádzať progresívne formy vyučovania, skutočná premena klasickej školy na modernú školu ➤ podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapájanie sa do projektov ➤ spolupráca s ostatnými cirkevnými školami | RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre školské zariadenia cirkevných škôl a absencia financovania zo strany zriaďovateľa ➤ vandalizmus ➤ zlé prístupové komunikácie ➤ zložité majetkovo právne vzťahy |

2. Údaje o ZŠ

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počty sú uvedené v bode 1, ods. d)

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre šk. rok 2025/26

Počet detí, ktoré prišli k zápisu: 101/ z toho dievčat 43

Počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025: 60 / z toho dievčat 31

c) + d) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a ich následnom prijatí

žiaci 5. ročníka

| Počet žiakov/dievčat | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá | | |
|----------------------|---|---------|---------|
| | prihlásení | úspešní | prijatí |
| 72 / 35 | 39 / 20 | 21 / 14 | 14 / 9 |

žiaci 8. ročníka

| Počet žiakov/dievčat | Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne školy | | |
|----------------------|--|---------|---------|
| | prihlásení | úspešní | prijatí |
| 49 / 20 | 19 / 10 | 7 / 3 | 1 / 0 |

žiaci 9. ročníka

| Počet žiakov/dievčat | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ | | | | | |
|----------------------|--|---------|-----------------------|---------|---------------|---------|
| | Gymnázia | | Stredné odborné školy | | Konzervatóriá | |
| | prihlásení | prijatí | prihlásení | prijatí | prihlásení | prijatí |
| 42 / 22 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|--------|-------|-------|
| | 33 / 18 | 24 / 13 | 25 / 11 | 15 / 8 | 1 / 0 | 1 / 0 |
|--|---------|---------|---------|--------|-------|-------|

Žiaci 9. ročníka si mohli podať prihlášky na rôzne typy škôl, jeden žiak mohol mať prihlášku na gymnázium, ďalšiu na strednú odbornú školu a ďalšiu na konzervatórium. Preto, hoci žiakov bolo 42, prihlásených v tabuľke je viac.

e) výsledky hodnotenia žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried a predmetov základnej školy a koncoročnej klasifikácie – príloha č.1 a 2.

3. Údaje o SŠ

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počty sú uvedené v bode 1, ods. d)

b) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy v šk. roku 2024/2025

| Do ročníka | Počet prihlásených žiakov | Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku | Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní | Počet prijatých žiakov | Z toho bez prijímacej skúšky |
|---------------------|---------------------------|--|--|------------------------|------------------------------|
| 1.roč. 4-roč. gymn. | 74 | 46 | 67 | 26 | 21 |

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole: 74

Škola pre školský rok 2025/2026 konala prijímacie pohovory pre 1. ročník štvorročného gymnázia. Mali sme povolenie otvoriť jednu triedu prvého ročníka s počtom žiakov 26.

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Počty sú uvedené v bode 3, ods. b)

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní: 67

e) zoznam študijných odborov a ich zameraní

gymnázium 7902 J 00

f) výsledky hodnotenia žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried a predmetov gymnázia a koncoročnej klasifikácie – príloha č.1 a 2.

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia inštitúcia, ktorá nepripravuje žiakov na výkon povolania priamo, ale prostredníctvom vhodne zvoleného typu vysokej školy. Otázke kariérového poradenstva sme venovali veľkú pozornosť. Pomáhali sme žiakom definovať si osobné a kariérne ciele, adekvátne sa rozhodovať – zvoliť si vhodný druh štúdia, berúc do úvahy školské výsledky, záujmy, dĺžku prípravy, subjektívne prekážky, očakávania (vlastné aj zo strany rodiny) týkajúce sa budúcnosti a získania určitých pracovných pozícií.

Na posilnenie optimálneho výberu VŠ žiakmi sme si organizovali už praxou overené aktivity (individuálne konzultácie, besedy, prezentácie), spolupracovali sme s poradenskými inštitúciami a VŠ zo SR a ČR. Žiaci tieto aktivity oceňovali napriek tomu, že majú možnosť informácie získať aj vďaka digitalizácii v rezorte školstva z webových sídiel jednotlivých fakúlt.

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

absolventi gymnázia v roku 2025

| | |
|---|--|
| | Univerzita Tomáše Bati, Zlín |
| Fakulta multimediálnych komunikácií | 1 |
| | Univerzita Komenského Bratislava |
| Právnická fakulta | 2 |
| Prírodovedecká fakulta | 3 |
| Fakulta sociálnych a ekonomických vied | 1 |
| Fakulta matematiky, fyziky a informatiky | 2 |
| | STU |
| Fakulta stavebná | 1 |
| Fakulta chemickej a potravinárskej technológie | 1 |
| | Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava |
| Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií | 1 |
| | VŠE Bratislava |
| Fakulta medzinárodných vzťahov | 1 |
| | Masarykova univerzita v Brne |
| Fakulta ekonomická | 1 |
| Fakulta prírodovedecká | 2 |
| | Vysoké učení technické v Brne |
| Fakulta strojního inženýrství | 1 |
| | Trnavská univerzita |
| Zdravotnícka fakulta | 1 |

S ostatnými absolventmi sa nám nepodarilo skontaktovať.

4. Údaje o externých meraniach:

Testovanie 9 – 2025 – základná škola

| | Naša škola | Celoslovenský priemer |
|------------------------------|-------------------|------------------------------|
| matematika | 73,9 % | 57,4 % |
| slovenský jazyk a literatúra | 71,1 % | 60,0 % |

V obidvoch oblastiach dosiahli naši žiaci lepšie výsledky ako bol celoslovenský priemer.

KOMPARO 8.ročník ZŠ:

| | Naša škola | Celoslovenský priemer |
|--------------------------------|------------|-----------------------|
| matematika | 52,0 | 48,8 |
| všeobecné študijné predpoklady | 59,4 | 51,7 |
| slovenský jazyk a literatúra | 56,1 | 50,4 |
| dejepis | 47,0 | 45,1 |
| anglický jazyk | 77,5 | 71,7 |
| fyzika | 55,5 | 49,2 |

Žiaci školy dosiahli vo všetkých testovaných oblastiach lepší výsledok ako bol celoslovenský priemer.

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

externá časť maturitnej skúšky a písomná forma internej časti

| | Naša škola | Celoslovenský priemer | Rozdiel |
|------------------------------|------------|-----------------------|---------|
| matematika | 42,9 | 51,8 | -8,9 |
| Anglický jazyk | 78,4 | 75,6 | +2,8 |
| slovenský jazyk a literatúra | 73,7 | 61,4 | +12,3 |

Interná časť maturitnej skúšky (ústna)

Aritmetický priemer jednotlivých predmetov:

| | |
|-------------------------------|------|
| Matematika: | 1,43 |
| Slovenský jazyk a literatúra: | 1,64 |
| Dejepis: | 1,50 |
| Anglický jazyk: | 1,17 |
| Občianska náuka: | 1,71 |
| Chémia: | 1,13 |
| Geografia: | 1,00 |
| Biológia: | 1,09 |
| Informatika: | 1,17 |

5. Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

| | |
|---------------------------------|--|
| Názov krúžku | Ročník |
| Ihličky (krížikové vyšívanie) | 2.- 4.ročník |
| Modelársky krúžok | 3. - 8. roč. |
| Muzikálny krúžok (spev, rytmus) | celá ZŠ |
| Príprava na maturity z dejepisu | III.GA, VIII.OA |
| Príprava na testovanie 9 z MAT | 9.ročník |
| Príprava na Testovanie 9 zo SJL | 9. ročník |
| Školský časopis | 4. roč. - G |
| Kremienok | pre prihlásených priamo na Kremienku |
| Futbal SDM Domino | pre registrovaných žiakov v SDM Domino |

6. Ďalšie informácie o škole:

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú s vedením školy prostredníctvom pravidelných triednych aktívov a konzultačných dní, kde získavajú informácie o prospechu a správaní žiakov ako aj o daniach na škole. O klasifikácii a správaní žiakov sú tiež informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky a platformy EduPage. V škole pôsobí OZ Vincentinum, v ktorom sú spojení zástupcovia tried za základnú školu aj gymnázium. Rodičia mali počas školského roka možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy a návrhy aj na stretnutiach Rady školy s vedením školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- škola a žiaci – škola poskytuje žiakom bezpečné, pokojné a tvorivé prostredie pre ich ďalší rozvoj a vzdelávanie. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov sú určené školským poriadkom, ktorý je na začiatku roka pravidelne aktualizovaný, žiaci sú s ním oboznámení počas triednických hodín a rodičia na triednych aktívoch. Žiaci sú vedení k vzájomnej úcte, pravde a rešpektovaniu vzájomných práv, povinností a kresťanských hodnôt. K ich výchove a rastu pomáhajú aj pátri lazaristi, ktorí zabezpečujú duchovnú správu školy
- OZ Vincentinum pri Spojenej škole sv. Vincenta de Paul – Občianske združenie *Vincentinum* bolo zriadené 18.8.2004. Je to poradný a pomocný orgán, ktorý tvoria rodičia našich žiakov a študentov. Cieľom združenia je podporovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok preň, vrátane materiálo-technického zabezpečenia. Tvorí ho spoločenstvo rodičov, ktorí sú volenými zástupcami z jednotlivých tried. Predsedom OZ Vincentinum je Mgr. Peter Bílik. Bližšie informácie o OZ Vincentinum a ich aktivitách – na stránke www.vincentinum.sk.
- Cirkevná základná umelecká škola sv. Cecílie – sa nachádza v pešej dostupnosti školy. Žiaci tak po skončení povinného vyučovania môžu pokračovať v záujmovej činnosti. Túto skutočnosť veľmi vítajú najmä rodičia, nakoľko žiaci nižších ročníkov majú zabezpečený doprovod na zvolený krúžok aj návrat do ŠKD.
- Pedagogická fakulta UK, Bohoslovecká fakulta UK – v škole prebieha prax absolventov uvedených fakúlt. Pre školu sa tak vytvára priestor na prezentáciu vyučovania a získavania absolventov v prípade voľného pracovného miesta.
- Jazyková škola Class – zabezpečuje lektorov pre vyučovanie bilingválneho vzdelávania na 1. stupni základnej školy formou metódy CLIL na hodinách výtvarnej výchovy.
- Spoločnosť dcér kresťanskej lásky svätého Vincenta de Paul, služobníč chudobných v Nitre, ktorá poskytuje svoje priestory na každoročné duchovné cvičenia pedagogických zamestnancov školy.
- FS Kremienok - pôsobí na cirkevnej Spojenej škole sv. Vincenta de Paul od septembra 2002. Škola poskytuje súboru priestory telocvične na nácviky a súbor zabezpečuje krúžkovú činnosť pre žiakov školy a kultúrny program pri rôznych školských príležitostiach.