



**SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL**  
**Bachova 4, Bratislava**  
s organizačnými zložkami  
GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÁ ŠKOLA

---

## **Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie**

Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava s organizačnými zložkami Gymnázium a Základná škola

Vypracoval/a:  
Mgr. Ing. Petra Štrpková  
školský psychológ

Dátum schválenia: 26.9.2025, s účinnosťou: od 1.10.2025

Mgr. Andrea Janočková  
riaditeľka



**SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL**

**Bachova 4, Bratislava**

s organizačnými zložkami  
**GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

---

## 1. Úvod a ciele plánu

Tento dokument bol vypracovaný Spojenou školou sv. Vincenta de Paul v Bratislave ako súčasť systematického úsilia zabezpečiť dodržiavanie zásady zákazu segregácie v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky (Štandard dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR).

Cieľom dokumentu je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov a študentov školy bez ohľadu na ich etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status a zabrániť akejkoľvek forme segregácie.

Jeho cieľom je zároveň vytvárať inkluzívne, spravodlivé a bezpečné prostredie pre všetkých žiakov a študentov školy.

## 2. Vymedzenie pojmov

**Segregácia** – forma diskriminácie, pri ktorej dochádza k oddeleniu jednotlivcov alebo skupín osôb na základe etnicity, národnosti, sociálneho statusu alebo iných charakteristík.

**Diskriminácia** – zaobchádzanie, ktoré vedie k znevýhodneniu osôb oproti iným.

**Inklúzia** – prístup vo vzdelávaní, ktorý zabezpečuje rovnosť príležitostí a plnohodnotné zapojenie každého žiaka.

**Rovnosť príležitostí** – princíp zaručujúci prístup ku kvalitnému vzdelaniu bez ohľadu na pôvod, jazyk, zdravotný stav alebo sociálne zázemie.

## 3. Ciele plánu

- predchádzať akejkoľvek forme segregácie vo vzdelávacom procese
- podporovať rovnosť prístupu ku vzdelaniu a rovnaké zaobchádzanie
- vytvárať a udržiavať inkluzívne a bezpečné školské prostredie
- zabezpečiť monitoring, prevenciu a riešenie prípadov diskriminácie a segregácie



**SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL**

**Bachova 4, Bratislava**

s organizačnými zložkami  
**GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

---

#### **4. Analýza aktuálneho stavu**

Spojená škola sv. Vincenta de Paul v Bratislave má 12 tried prvého stupňa základnej školy, 12 tried druhého stupňa základnej školy a 1 triedu pre každý ročník štvorročného gymnázia.

Škola nezaraďuje žiakov do tried na základe etnického pôvodu, sociálneho statusu, výkonu alebo iných znevýhodňujúcich kritérií.

Na škole k dnešnému dátumu schválenia plánu neštudujú žiaci a študenti z marginalizovaných rómskych komunít ani žiaci a študenti so ŠVVP, ktorí by vyžadovali špeciálne opatrenia (asistent) mimo bežnej výučby.

#### **5. Opatrenia na elimináciu a prevenciu segregácie**

- a) V pedagogickej praxi:
  - a. Všetci žiaci a študenti majú rovnaký prístup k predmetom, aktivitám a krúžkom
  - b. Učitelia sú informovaní o zásadách rovného zaobchádzania
- b) V organizačných procesoch:
  - a. Prijímacie konanie a interné pravidlá školy sú transparentné a spravodlivé
  - b. Rozdelenie žiakov a študentov do tried je odborne odôvodnené a dokumentované
- c) V spolupráci s rodičmi:
  - a. Pravidelná komunikácia s rodičmi o inkluzívnom vzdelávaní
  - b. Zapájanie rodičov do riešenia individuálnych potrieb žiakov a študentov
- d) V rámci podporného a ochranného tímu:
  - a. Monitoring zabezpečuje školská psychologička a výchovný poradca
  - b. Pravidelné stretnutia tímu zamerané na prevenciu diskriminácie a podporu duševného zdravia



## SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL

Bachova 4, Bratislava

s organizačnými zložkami  
GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÁ ŠKOLA

---

### 6. Zodpovedné osoby a časový harmonogram

Opatrenie / Aktivita	Zodpovedná osoba	Termín plnenia	Forma kontroly
Audit priestorových podmienok v oboch budovách	Školský podporný tím	september	správa pre vedenie školy
Týždeň inklúzie (prednášky, výstavy, aktivity)	Školský podporný tím	november	hodnotenie podujatia
Pravidelné stretnutia podporného tímu na riešenie segregácie	Školský podporný tím	mesačne	zápis zo stretnutia
Monitorovanie rovnosti v rozvrhu a rozdelení tried	Zástupca riaditeľa + školský podporný tím	pred začiatkom šk. roka	schválený rozvrh a triedna kniha
Hodnotenie spokojnosti žiakov a rodičov	Pedagogický asistent + školský psychológ	máj	anonymný dotazník

### 7. Spôsoby hodnotenia a vyhodnocovania úspešnosti

- dotazníky pre žiakov zamerané na vnímanie rovnosti a sociálnej klímy (príloha)
- školský podporný tím spracuje súhrnnú správu o napĺňaní plánu, vrátane návrhov na zlepšenie
- záznamy z triednických hodín a aktivít zameraných na inklúziu, ktoré budú podkladom o implementácii štandardov
- riešenie incidentov súvisiacich s diskrimináciou bude zaznamenané a vyhodnocované anonymne s cieľom zlepšenia prevencie



**SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL**

**Bachova 4, Bratislava**

s organizačnými zložkami  
**GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

**Ročný rozvrh aktivít zameraných na desegregáciu a rovnosť**

<b>Mesiac</b>	<b>Aktivita</b>	<b>Popis</b>	<b>Zodpovedný</b>
September	Úvodné školenie pedagogického zboru	Téma: Rovnosť vo vzdelávaní a prevencia segregácie	Školský podporný tím
Október	Audit priestorového zabezpečenia v oboch budovách	Porovnanie podmienok, návrhy na zrovnoprávnenie vybavenia	Školský podporný tím
November	Mentoring medziročníkový	Starší žiaci pomáhajú mladším	Triedni učitelia
December	Týždeň inklúzie a rozmanitosti	Prednášky, výstava	Koordinátor prevencie
Január	Dotazník spokojnosti	Vyhodnotenie dotazníkov žiakov	Výchovný poradca
Február	Tréning: Empatia a rešpekt	Workshop pre všetkých žiakov zameraný na interakciu a toleranciu	Školský psychológ+ dobrovoľný psychológ
Marec	Medziškolské stretnutie (obe budovy)	Spoločné projekty, športové a remeselné workshopy	Sociálny pracovník, učitelia
Apríl	Peer-aktivity „Žiaci učia žiakov“	Tímy z rôznych tried učia iné zručnosti (IT, praktické zručnosti, jazyky)	Pedagogický zbor + školský podporný tím
Máj	Vyhodnotenie roka z pohľadu rovnosti	Správa podporného tímu + odporúčania na zmeny	Školský podporný tím



**SPOJENÁ ŠKOLA SV. VINCENTA DE PAUL**

**Bachova 4, Bratislava**

s organizačnými zložkami  
**GYMNÁZIUM a ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

---

## **Návrh interného usmernenia pre pedagogických a odborných zamestnancov**

**Názov:** Usmernenie k dodržiavaniu zásad rovnosti, nediskriminácie a zákazu segregácie pri pedagogickej činnosti.

**Účel:** Zabezpečiť, aby pedagogickí a odborní zamestnanci školy vo svojej každodennej práci vedome predchádzali segregácii, diskriminácii a posilňovali hodnoty inklúzie.

### **Zásady:**

#### 1. Rovnaké zaobchádzanie

Každý žiak a študent má právo na rovnaké príležitosti bez ohľadu na sociálne zázemie, pôvod, náboženstvo, pohlavie alebo zdravotný stav.

#### 2. Neutrálne rozdelenie skupín

Pri delení žiakov a študentov do skupín alebo tried sa nesmie prihliadať na etnickú príslušnosť alebo sociálne postavenie – uprednostňuje sa vyvážené zastúpenie.

#### 3. Rešpektujúca komunikácia

Pedagogickí a odborní zamestnanci používajú jazyk, ktorý rešpektuje dôstojnosť všetkých žiakov a študentov – vyhýbajú sa nálepkovaniu, zosmiešňovaniu alebo zovšeobecňujúcim tvrdeniam.

#### 4. Všímavosť voči prejavom diskriminácie

Pedagogický zamestnanec má povinnosť reagovať na každý prejav verbálnej alebo neverbálnej diskriminácie v triede – nahlási situáciu školskému podpornému tímu.

#### 5. Individuálny prístup

Úpravy v hodnotení alebo prístupe sa robia na základe odborného odporúčania (napr. IVP, špeciálna potreba) – nie na základe subjektívneho dojmu o pôvode žiaka.

**Zodpovednosť:** Toto usmernenie je záväzné pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov. Porušenie týchto princípov môže byť posudzované ako profesijné zlyhanie a riešené v súlade s vnútorným poriadkom školy.

## **8. Záver**

Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bratislava sa zaväzuje dôsledne dodržiavať princípy rovnosti, inklúzie a zákazu segregácie vo všetkých oblastiach školského systému.

Tento plán je otvorený pre úpravy a aktualizáciu podľa potrieb a vývoja školskej praxe.

## Príloha

### Dotazník spokojnosti a vnímania rovnosti v školskom prostredí

**Účel:** Zistiť, ako žiaci vnímajú atmosféru, spravodlivosť a začlenenie v škole

**Cieľové skupiny:** Žiaci a študenti (anonymne, vyplňujú počas triednickej hodiny)

1. Cítim sa v škole bezpečne.  
 úplne súhlasím    súhlasím    nesúhlasím    vôbec nesúhlasím
2. Všetci žiaci majú rovnaké možnosti zapojiť sa do školských aktivít.  
 úplne súhlasím    súhlasím    nesúhlasím    vôbec nesúhlasím
3. Nikto sa ku mne nespráva nespravodlivo pre môj pôvod, výzor, jazyk alebo presvedčenie.  
 úplne súhlasím    súhlasím    nesúhlasím    vôbec nesúhlasím
4. Učitelia so mnou jedajú s rešpektom a spravodlivo.  
 úplne súhlasím    súhlasím    nesúhlasím    vôbec nesúhlasím
5. V triede sa cítim byť prijatý/prijatá.  
 vždy    väčšinou    niekedy    nikdy

### Otvorená otázka:

➔ Čo by si chcel/a v škole zmeniť, aby sa všetci cítili lepšie?

.....

.....

.....

.....