



*Spojená škola sv. Vincenta de Paul*

*Bachova 4, 821 03 Bratislava*

**NÁPLŇ PRÁCE  
METODICKÉHO ZDRUŽENIA**

**1. STUPŇA ZŠ**

**v školskom roku 2024/2025**

## **1. Plán práce MZ vyplýva z úloh Plánu práce školy**

Kontrola dokumentácie triednych učiteľov (TK, rozvrh hodín, ČTP pre jednotlivé ročníky – prepracovať, doplniť, upraviť a nahráť do Edupage) podľa Školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu.

<b>Vedúci ročníkov/ ČTP, písomky</b>	
1.ročník	Mgr. Jediná
2.ročník	Mgr. Chamillová
3.ročník	Mgr. Rausová
4.ročník	Mgr. Rácsová

## **2. Informácie o kabinetoch**

<b>Kabinety/knižnice</b>	
1.- 2. ročník:	Mgr. Rausová
3.- 4. ročník:	Mgr. Chamillová
Kabinet TSV - 1. stupeň	Mgr. Jediná
Žiacka knižnica:	Mgr. Kostelková
Učiteľská knižnica:	Mgr. Pavlůvčíková
Knižnica pre učiteľov ANJ na 1. st.	Mgr. Stankovičová

## **3. Iné úlohy**

<b>Iné úlohy</b>	
Časopis Rebrík	Mgr. Kováčiková, ThLic.
Učebnice ANJ pre žiakov	Mgr. Bistová (1. a 2.roč)
Nástenka - Adopcia	Mgr. Pavlůvčíková
Vitrínky pri triedach	triedni učitelia

V novom šk. roku plánujeme spoluprácu s Funtasy English - HUV 1. ročník, vyučovanie pomocou CLIL metódy.

#### **4. Kontrolná činnosť**

- pravidelne kontrolovať plnenie pridelených úloh
- evidovať a sledovať žiakov so špeciálnymi edukačnými potrebami
- venovať pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom,
- diagnostické testy zo SJL a MAT pre žiakov 2. - 4. ročníka (začiatok septembra)
- kontrolovať a analyzovať dosiahnuté výsledky vedomostí, zručností a návykov žiakov, vykonávať analýzu zistení
- odporúčané je pripraviť a realizovať polročné a výstupné písomné previerky na základe výkonných štandardov v 2. - 4. ročníku zo SJL a MAT.
- odporúčané je pripraviť a realizovať výstupnú písomnú previerku v 1. ročníku zo SJL a MAT
- venovať pozornosť slabšie prospievajúcim žiakom
- písanie a zameranie diktátov podľa IŠVP, hodnotenie podľa prijatej stupnice.

#### **Hodnotenie žiakov:**

V prílohe.

#### **5. Podpora talentovaných žiakov prípravou a účasťou v súťažiach.**

<b>Súťaže</b>		
Slovenský jazyk a literatúra	A Slovo bolo u Boha	Mgr. Ráczová
	Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Kováčiková, ThLic.
Podporujúce čitateľ. gramotnosť	Čitateľský oriešok	Mgr. Stankovičová
Matematické (Talentída)	Maksík,	Mgr. Jediná
	Klokanko	Mgr. Rausová
	Všetkovedko	Mgr. Dutková
Pytagoriáda	3.ročník	Mgr. Jediná
	4.ročník	triedne učiteľky
iBobor – informatická súťaž	4.ročník	Mgr. Chamillová
Slovenský jazyk a literatúra	Ypsilon	Mgr. Kováčiková, ThLic.
Výtvarné súťaže	Biblia očami detí	Mgr.Pavlučíková
	A Slovo bolo u Boha	
	iné	
Športové	Futbal, atletické	Mgr. Chamillová, Mgr. Kováčiková, ThLic.

### **Mimoškolské aktivity:**

- návštevy knižnice, exkurzie a interaktívne výstavy podľa ponuky, divadelné predstavenia, tvorivé dielne ULUV,

Na 1. stupni pokračujeme v separovaní odpadu – v triedach sa bude separovať papier od ostatného odpadu.

### **Projekty:**

- Školské ovocie
- Vianočná výzva – Pohľadnica pre seniorov      zodp. Mgr. Šaradínová
- Tehlička pre ...      zodp. Mgr. Gáborová
- Adopcia na diaľku      zodp. Mgr. Pavlucčíková

### **Iné:**

- Spolupráca a ŠKD na tematických dňoch
- Organizácia Školy v prírode
- Organizácia DOD
- Organizácia zápisu do 1. Ročníka
- Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. A 3. Ročníka
- Organizácia branného cvičenia – Didaktických hier

### **6. Zvyšovanie odbornosti pedagogických pracovníkov**

- Účasť učiteľov na školeniach podľa ponuky MC, vydavateľstiev a pod.
- Pravidelne sledovať pedagogické periodiká,
- Štúdium odbornej literatúry, internetových stránok za účelom samovzdelávania.
- Aktualizačné vzdelávanie v školskom roku 2024/2025 zorganizuje škola najmenej v rozsahu najmenej 10 hodín
- Sledovať ponuky na inovačné vzdelávanie

### **7. Spolupráca učiteľov so špeciálnym pedagógom a školským psychológom**

Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov s poruchami učenia a správania sa spolupracujeme so školskou špeciálnou pedagogičkou Mgr. Alenou Angyalovou, pdg. + školskou psychologičkou Mgr. Štrpková + CPaP.

## **8. Pripravované akcie:**

### ***I. SEPTEMBER***

- Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ od 2
- Sviatok sv. Vincenta de Paul, patróna školy – 27.9.2022
- Pomoc pri akcii ŠKD – Pasovanie prvákov

### ***II. OKTÓBER***

- Modlíme sa ruženec -celoškolská akcia
- Tematický deň: 10.10. Deň starých rodičov
- Pomoc pri akcii ŠKD - Vitamínkovo

### ***III. NOVEMBER***

- Sv. omša za duše v očistci
- Návšteva mestských cintorínov
- Pomoc pri akcii ŠKD – Svätí majú radi deti

### ***IV. DECEMBER***

- projekt: Vianočná výzva – Pohľadnica pre seniorov
- Hviezdoslavov Kubín (recitačná súťaž) - školské kolo
- Škola remesiel ÚĽUV
- triedne vianočné besiedky
- Vianočná besiedka pre rodičov – 1. ročník

### ***V. JANUÁR***

- Vyhodnotenie 1. polroka:
- Polročné zhodnotenie žiakov – 1. ročník
- Polročné previerky 2. – 4. ročník
- Čitateľský oriešok: zaslanie súťažných prác
- „...a Slovo bolo u Boha...“ - šk. kolo recitačnej súťaže

## ***VI. FEBRUÁR***

- Príprava darčiekov pre predškolákov
- Návšteva predškolákov z MŠ
- Tehlička – verejná zbierka SAVIO

## ***VII. MAREC***

- Marec, mesiac knihy – Burza kníh
- Deň otvorených dverí pre rodičov a predškolákov
- Príprava zápisu do 1. ročníka v šk. roku 2025/2026:

## ***VIII. APRÍL***

- Zápis do 1. ročníka v školskom roku 2025/2026

## ***IX. MÁJ***

- Prvé sv. prijímanie žiakov 3. ročníka

## ***X. JÚN***

- Deň Detí
- Školské výlety pre 1. – 4. ročník
- Škola v prírode (Duchonka)

## PRÍLOHA:

### HODNOTENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV A SPRÁVANIA ŽIAKOV

#### ZÍSKAVANIE PODKLADOV NA HODNOTENIE

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a správania žiaka získava učiteľ najmä týmito metódami, formami a prostriedkami:

- a) sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- b) sústavným sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- c) rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami; uplatňuje aj metódy menej riadené (referáty, denníky, projekty, pozorovania, portfóliá....) - súbor prác žiaka, ktoré vypovedajú o jeho výkone,
- d) analýzou výsledkov rôznych činností žiaka,
- e) konzultáciami s ostatnými pedagogickými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
- f) rozhovormi so žiakom a so zákonným zástupcom žiaka.

Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

Učiteľ oznamuje žiakovi výsledok každého hodnotenia a posúdi klady a nedostatky hodnotených prejavov a výkonov. Po ústnom skúšaní učiteľ oznámi žiakovi výsledok ihneď. Výsledky hodnotenia písomných a grafických prác a praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 10 dní.

Písomné práce a ďalšie druhy skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok. Pravidelným rozvrhnutím hodnotiacich činností zabráni preťažovaniu žiaka. Písomné práce archivuje do konca príslušného školského roka.

Výstupné práce z predmetu matematika a slovenský jazyk a literatúra archivujeme jeden nasledujúci školský rok.

Termín na vykonanie písomnej skúšky, ktorá má trvať viac ako 25 minút, prekonzultuje učiteľ s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môže žiak robiť len jednu skúšku uvedeného charakteru.

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka.

Metodické združenie sa dohodlo, že forma **priebežného/formatívneho hodnotenia** pre predmety *slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, katolícke náboženstvo, informatika* bude hodnotená bodovo, a to **body s informatívnou známkou pre všetky ročníky**

Predmety *výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova* budú **hodnotené slovným komentárom, písomným upozornením pre všetky ročníky**.

Metodické združenie sa dohodlo, že forma **súhrnného/sumatívneho hodnotenia** pre predmety: *slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, katolícke náboženstvo a informatika* bude: **klasifikácia pre všetky ročníky**.

Predmety *výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, telesná a športová výchova* budú hodnotené: **aktívne absolvoval/absolvoval/neabsolvoval**.

#### CELKOVÉ HODNOTENIE:

1. ročník:	prospel – neprospel
2.– 4. ročník:	prospel s vyznamenaním
	prospel veľmi dobre
	prospel
	neprospel

V POVINNÝCH PREVIERKACH sa vo všetkých predmetoch používa stupnica:

100% - 90%	výborný (1)
89% - 75%	chválitebný (2)
74% - 50%	dobrý (3)
49% - 35%	dostatočný (4)
34% - 0%	nedostatočný (5)

V DIKTÁTOCH sa používa nasledujúca stupnica, kde plný počet bodov 16 sa považuje diktát bez chyby.

16 b – 15 b	výborný (1)
14 b – 12 b	chválitebný (2)
11 b – 8 b	dobrý (3)
7 b – 4 b	dostatočný (4)
3 b –	nedostatočný (5)



## **HODNOTENIE SPRÁVANIA**

Správanie žiaka sa klasifikuje týmito stupňami:

veľmi dobré	1
uspokojivé	2
menej uspokojivé	3
neuspokojivé	4

### **Stupeň 1 (veľmi dobré)**

Žiak dodržiava pravidlá správania a ustanovenia školského poriadku a len ojedinele sa dopúšťa menej závažných previnení.

### **Stupeň 2 (uspokojivé)**

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu a usiluje sa svoje chyby napraviť.

### **Stupeň 3 (menej uspokojivé)**

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších previnení.

### **Stupeň 4 (neuspokojivé)**

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných žiakov a zamestnancov školy.