



Spojená škola sv. Vincenta de Paul
Bachova 4, 821 03 Bratislava

PLÁN PRÁCE

ŠKOLSKEJ DIGITÁLNEJ KOORDINÁTORKY

Školský rok 2024/2025

Schválené riaditeľkou školy

V Bratislave dňa

Podpis

Rýchlo sa meniaci svet, rastúci dopyt po špecifických zručnostiach či samotné moderné trendy vzdelávania prinášajú potrebu reformy vzdelávania v školstve. Cieľom digitalizácie vzdelávania je podpora udržateľného a účinného prispôsobenia sa systémom vzdelávania a odbornej prípravy na digitálny vek, ktorých prioritnými oblasťami je podpora digitálneho vzdelávania a posilnenie digitálnych zručností a kompetencií relevantných pre digitálnu transformáciu.

Školský digitálny koordinátor je pedagogický zamestnanec, ktorý má na starosti koordináciu informatizácie a vzdelávania prostredníctvom digitálnych technológií na škole. A jeho dôležitou úlohou je podporovať transformáciu vzdelávania a školy pre 21. storočie, resp. digitálnu budúcnosť.

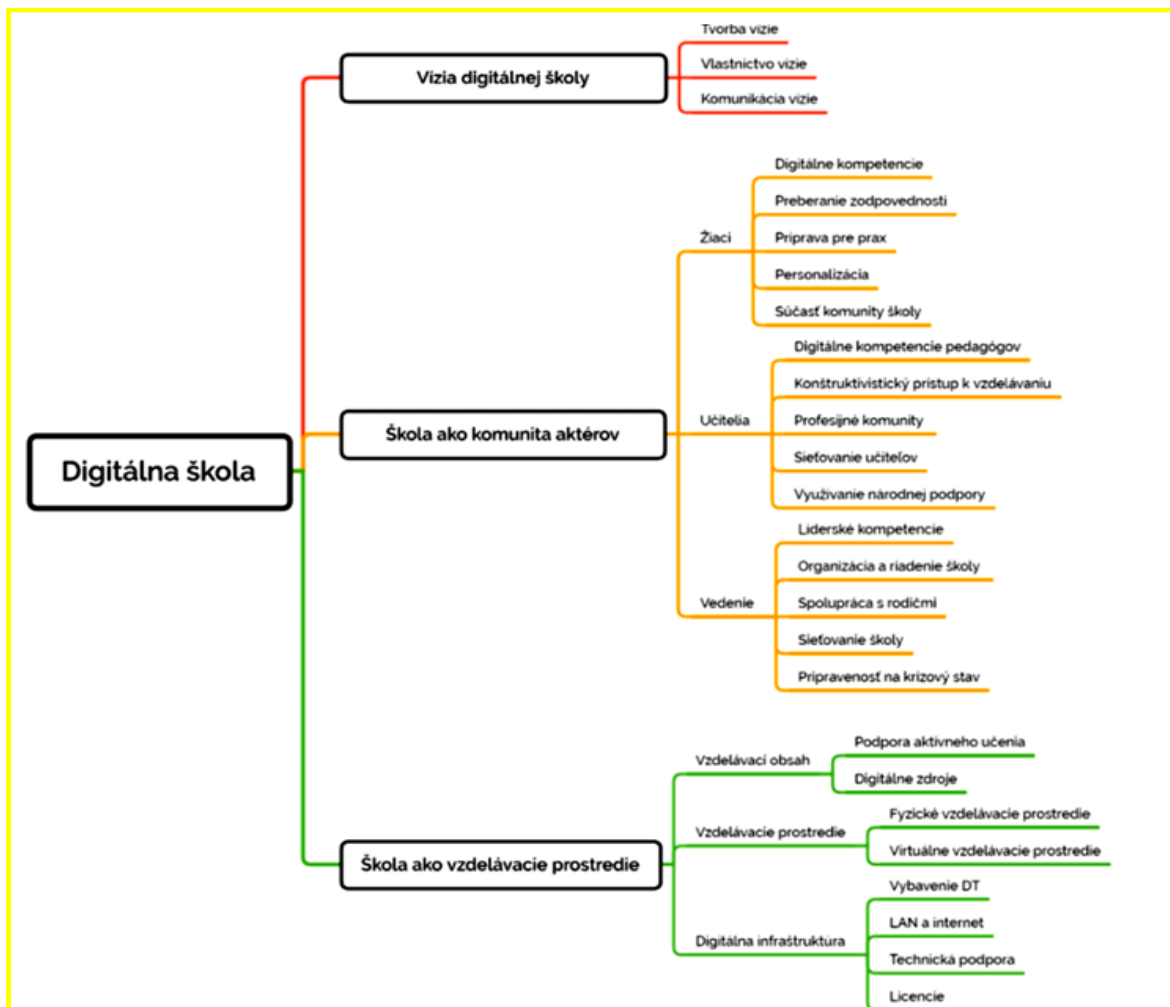
Hlavné ciele a zameranie práce školského digitálneho koordinátora

Školský digitálny koordinátor ako koordinátor digitálnej transformácie vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, ktorý v súlade s § 36 ods. 1 písm. o) a § 38 ods. 8 Zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v aktuálnom znení, zabezpečuje najmä:

- a) poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do výchovy a vzdelávania,
- b) spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód a foriem výchovy a vzdelávania a digitálnych prostriedkov využívaných vo výchove a vzdelávaní,
- c) vzdelávanie v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom,
- d) administráciu online testovaní.

Z hľadiska potrieb digitálnej transformácie vzdelávania pôsobí školský digitálny koordinátor v troch základných oblastiach:

1. Vízia digitálnej školy
2. Škola ako komunita aktérov
3. Škola ako vzdelávacie prostredie



Náplň práce školského digitálneho koordinátora v šk. roku 2024/2025 vychádza zo Sprievodcu školským rokom 2024/2025, Plánu práce školy 2024/2025, Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Štátneho vzdelávacieho programu.

Náplň je vypracovaná v súlade s náplňou zverejnenou na stránke Ministerstva školstva <https://www.minedu.sk/skolsky-digitalny-koordinator-v-np-edit/>

Úlohy vytýčené vedením školy

1. *Digitálna transformácia školy:*

- zavádzanie formatívneho hodnotenia do školskej praxe;
- zavádzanie online nástrojov do výučby;
- realizácia IT fitness testu;
- realizácia e-testovania (jeseň 2024).

2. Aktualizácia webovej stránky školy:

- aktualizácia údajov jednotlivých predmetov - ak učitelia dodajú materiál - prípadne ich to v prípade ich záujmu naučiť;
- aktualizovať (v priebehu celého roka) úspechy žiakov;
- uverejňovať novinky na stránke školy;
- aktualizovať zoznam pedagógov;
- aktualizovať podstránku digitálneho koordinátora;
- uverejňovať materiály podľa pokynov vedenia školy .

2) Realizácia workshopov pre učiteľov:

- 1x týždenne stanoviť termíny workshopov pre: ŠKD, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ a G; asistentov
- cieľ stretnutí: zvýšenie informačných a digitálnych kompetencií
- obsahová náplň: podľa potreby (EduPage, Word, Excel, Canva, WordPress...)

3) Práca s ISIC/ITIC kartami pre žiakov i učiteľov:

- spravovať účet, prijímať objednávky a žiadosti, vydávať preukazy učiteľom aj žiakom, aktualizovať preukazy na dopravu...

4) Aktuálna pomoc učiteľom:

- možnosť konzultačných hodín pre kolegov;
- hospitačné návštevy kolegov na vyučovacích hodinách za účelom pomoci a podpory