



*Spojená škola sv. Vincenta de Paul*

*Bachova 4, 821 03 Bratislava*

## **Plán práce PK Techniky**

**Školský rok : 2024/2025**

Postavenie metodických orgánov v základných školách stanovuje §4 Vyhlášky MŠVVŠ SR č.320/2008Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky č. 224/2011Z. z.

## **PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE VYCHÁDZA Z:**

1. Plánu práce školy
2. Analýzy výsledkov činnosti PK za predchádzajúci školský rok 2023/2024
3. Sprievodcu školským rokom 2024/2025
4. Plánu aktivít školy
5. Aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov

## **OBSAHOVÉ ZAMERANIE**

1. Zoznam členov PK
2. Analýza práce PK školský rok 2023/2024
3. Hlavné ciele na školský rok 2024/2025
4. Metodická činnosť
5. Výchovno – vzdelávacia činnosť
6. Kontrolná činnosť
7. Všeobecné úlohy na školský rok 2024/2025
8. Individuálne úlohy členov PK Techniky
9. Harmonogram úloh PK Techniky v školskom roku 2024/2025
10. Časový a obsahový plán zasadnutí PK Techniky v školskom roku 2024/2025

### **1. ZOZNAM ČLENOV PK Techniky**

#### **Predmetová komisia Techniky :**

**Vedúci PK :** Mgr. Rudolf Pažík (DEJ, OBN)

**Členovia :** Mgr. Ivana Cesneková (SJL, DEJ ), PaedDr. Eva Ďuricová (BIO, GEO),  
Mgr. Emília Straková (MAT, BIO ), Mgr. Iveta Švecová (TSV, ANJ),  
Mgr. Terézia Bezeková (SJL, DEJ, ANJ), Mgr. Katarína Sádovská (BIO,  
ANJ)

## 2. ANALÝZA PRÁCE PK TECHNIKY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024.

- rozvoj technických zručností v rámci vyučovania Techniky (metódy, formy a postupy),
- získanie nových technických vedomostí a zručností, správna interpretácia a pochopenie technických výkresov
- spoločná tímová práca všetkých členov predmetovej komisie, na spoločne stanovených cieľoch, za účelom skvalitňovania vedomostnej úrovne absolventov našej školy,
- realizácia a využívanie aktivizačných metód, metód CLIL v rámci vyučovania Techniky u všetkých členov PK,
- vytvorenie databázy – portfólií, obohatenie o inovatívne metódy,
  - intenzívne venovanie sa slabo prospievajúcim žiakom a žiakom so ŠVVP,
  - prehĺbenie spolupráce s rodičmi, zdôrazňovanie potreby neustálej kontroly svojich detí pri príprave na vyučovanie,
  - podporovanie nových alternatívnych a progresívnych foriem vyučovania,
  - zlepšenie digitálnej zručnosti pedagógov.
  - exkurzie, zostavenie finančného plánu

## 3. HLAVNÉ CIELE NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

**Cieľom práce členov PK je pracovať v súlade so zameraním a strategickými cieľmi školy, teda zamerať sa najmä na:**

- všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa a výstavba hodnotového systému osobnosti,
- dôkladné poznanie každého žiaka, s úmyslom odhaliť a rozvíjať jeho schopnosti, vedomosti, zručnosti a talent, aby každý žiak dostal prostredníctvom svojich záujmov možnosť získať také vzdelanie, ktoré aplikuje vo svojom budúcom povolání,
- aplikáciu inovatívnych foriem vzdelávania, využívanie moderných metód vo vzdelávaní, zapájanie sa do projektov s rôznym obsahovým zameraním, tímovú prácu učiteľov a žiakov,
- možné zlepšenie materiálno-technického zabezpečenia vyučovacieho procesu, modernizácia kabinetu o pomôcky pre terénny výskum, pre praktické vyučovanie predmetu a vytvorenie učebne v prírode - v areáli školy,
- odbornú prípravu pedagógov na vyučovanie a formami vzdelávania učiteľov v oblasti zážitkového učenia dosahovať kvalitnejšie výsledky v oblasti technického vzdelávania žiakov školy, zlepšenie digitálnej zručnosti pedagógov, samoštúdium pedagógov štúdiom odbornej literatúry,
- zapracovanie cieľov stratégie rozvoja technickej gramotnosti do foriem a metód práce v rámci vyučovania Techniky,
- podporu vzdelávania a vzťahu žiakov k Technike ponukou záujmových útvarov s technickým zameraním ako je napríklad modelársky krúžok alebo príprava žiakov na Technickú olympiádu.

### **Pri práci so žiakmi chcú členovia PK dbať predovšetkým na:**

- rozvoj analytického a kritického myslenia žiakov, tvorivé myslenie, kreativitu, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie, zodpovednosť za vlastné postoje k vzdelávaniu a k informáciám potrebným k budúcemu vzdelávaniu a zaradeniu sa do praktického života, uplatňovanie zásady prepojenia teoretických a praktických zručností,
- rozvíjanie schopnosti žiakov diskutovať, vypočúť si názory iných, obhajovať svoj názor na riešenie technických problémov, rozlišovať medzi rozličnými názormi, argumentovať, učiť sa komunikovať jasne, stručne, zrozumiteľne, presne,
- podporu nových alternatívnych a progresívnych foriem a metód vyučovania, ako je ITV – integrované tematické vyučovanie, CLIL metóda, slovné hodnotenie, práca na projektoch a vytvorenia podmienok pre výučbu v teréne,
- využívanie informačno-komunikačných technológií pri vyhľadávaní potrebných informácií, na správne vyriešenie úloh v populárno-vedeckých textoch s technickou problematikou, na internete (s kritickým posudzovaním ich hodnovernosti...) a finančne dostupných foriem vyučovania (exkurzie, vychádzky) na zvýšenie vnútornej motivácie žiakov,
- využívanie výchovno-vzdelávacích postupov, ako východisko na zvyšovanie technickej gramotnosti žiakov,
- realizovanie záujmovej krúžkovej činnosti v čase mimo vyučovania, s dôrazom na podporu talentu našich žiakov,
- poskytovanie pomoci pri stimulácii žiakov so špecifickými problémami a žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami.

## **4. METODICKÁ ČINNOSŤ**

- K zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu budeme využívať alternatívne metódy práce (skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, brainstorming, tvorivé dielne, integrované tematické vyučovanie, CLIL metódy, bádateľské aktivity a pod.) a priestory školskej knižnice, odborných učební a školskej záhrady.
- Budeme dodržiavať hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov:

U žiakov so ŠVVP je potrebné rešpektovať odporúčania CPaP, školského špeciálneho pedagóga a rešpektovať mieru postihnutia jednotlivých žiakov pri hodnotení.

## **5. VZDELÁVACIA ČINNOSŤ**

V rámci vzdelávacej činnosti sa zameriame na výmenu pedagogických skúseností a budeme preferovať:

- vzájomnú pomoc medzi vyučujúcimi – prezentácia nových metód a foriem výučby,
- otvorené hodiny, vzájomné náčuvy medzi vyučujúcimi,
- sledovanie inovácií v najnovších publikáciách a na webstránkach,

- tvorbu portfólia, s dôrazom na využitie CLIL
- štúdium platnej legislatívy,
- účasť na školeniach, ktoré sú organizované jednotlivými vydavateľstvami, na vzdelávacích aktivitách a následne informovať ostatných členov PK.

## 6. KONTROLNÁ ČINNOSŤ

V rámci kontrolnej činnosti budeme na zasadnutiach kontrolovať :

- plnenie cieľov tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánu práce PK,
- vykonávať hospitačnú činnosť.

### Plán hospitačnej činnosti :

Vyučujúci		Predmet	Mesiac
Pažík	Straková	Technika	Október
Pažík	Bezeková	Technika	November
Pažík	Sádovská	Technika	December
Pažík	Ďuricová	Technika	Január
Pažík	Švecová	Technika	Február
Pažík	Cesneková	Technika	Marec

## 7. VŠEOBECNÉ ÚLOHY NA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

1. Vyučovacie procesy budú vychádzať z nasledovných dokumentov: Inovovaný štátny vzdelávací program, Inovovaný školský vzdelávací program, Sprievodca školským rokom 2024/2025 a plán aktivít.
2. Pracovať na svojom ďalšom odbornom a osobnostnom vývoji individuálnym štúdiom odbornej pedagogickej literatúry, ďalším vzdelávaním prostredníctvom alternatívnych foriem vzdelávania a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie.
3. Vo výchovno-vzdelávacej práci uplatňovať také formy a metódy práce, ktoré budú zohľadňovať osobitné schopnosti všetkých žiakov, budú zvyšovať ich aktivitu a pozitívne ovplyvnia ich školskú úspešnosť.

4. Viest' žiakov k samostatnosti a individuálnej zodpovednosti, k sústavnej systematickej práci na hodine, aj pri príprave na vyučovanie, podporovať spoluprácu s rodičmi za účelom zlepšenia domácej prípravy žiakov
5. Zvýšiť úspešnosť všetkých žiakov v získavaní vedomostí v Technike, najmä individuálnym prístupom, vhodnou motiváciou, alternatívnymi metódami práce (skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, brainstorming, tvorivé dielne, integrované tematické vyučovanie, CLIL metódy, bádateľské aktivity a pod.). Učiť žiakov pracovať s textom, technickými výkresmi, sústavne precvičovať čítanie textu s porozumením a komplexnú prácu s textom.
6. Zapojiť čo najviac žiakov do riešenia súťaží ako je Technická olympiáda.
7. Rešpektovať odporúčania školského špeciálneho pedagóga - Mgr. Angyalovej pri práci so žiakmi so ŠVVP.
8. Na vyučovacích hodinách využívať prierezové témy: Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia. Prierezové témy sú začlenené do Techniky podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách, rozpracované sú v jednotlivých tematických celkoch.
9. Realizovať efektívnu prezentáciu školy a šírenie dobrého mena školy v médiách, cez web stránku školy, zabezpečiť pravidelné prispievanie na web-stránku školy všetkých členov PK.

## 8. INDIVIDUÁLNE ÚLOHY ČLENOV PK

Činnosť jednotlivých členov PK v priebehu školského roku sa uskutočňuje na základe pracovnej náplne jednotlivých členov a podľa ponuky podujatí na rozvoj kompetencií žiakov, súvisiacich s výchovou a vzdelaním žiakov, ako aj s mimoškolskou činnosťou. Všetci členovia sa budú zapájať do celoškolských akcií podľa aktuálnej ponuky a podľa aprobácie.

Zodpovedný/í:	Oblasť:
Pažík	koordinácia práce
Straková	financie
Pažík	súťaže
Cesneková	technické zabezpečenie
Švecová	knihy, PZ
Pažík	kontrolné práce

### **Doporučené aktivity:**

- Projektové vyučovanie v oblasti technickej gramotnosti
- Deň Zeme - apríl 2025

### **Plánované akcie, exkurzie:**

- Planetárium Hlohovec
- Technické banské diela Banská Bystrica, Špania dolina
- Technické múzeum Viedeň
- Dopravné múzeum Bratislava
- Technické múzeum Brno
- Plastiková Zima 2025

## **9. ČASOVÝ A OBSAHOVÝ PLÁN ZASADNUTÍ PK V ŠKOLSKOM ROKU 2024/2025**

### **I. zasadnutie - August 2024:**

1. Stratégia rozvoja technickej gramotnosti a plán aktivít
2. Návrh plánu práce PK Techniky v školskom roku 2024/2025
3. Systém hodnotenia pre 2. stupeň
4. Tematické výchovno – vzdelávacie plány, učebné osnovy

### **II. zasadnutie - November 2024**

1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za 1. štvrťrok
2. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
3. Vyhodnotenie činnosti PK za 1. štvrťrok
4. Pripravované akcie a súťaže na najbližšie obdobie
5. Informácie zo školení a seminárov

### **III. zasadnutie - Január 2025**

1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledky za 1. polrok
2. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
3. Kontrola plnenia úloh z plánu PK
4. Zhodnotenie uskutočnených akcií
5. Pripravované akcie a súťaže na najbližšie obdobie

#### **IV. zasadnutie - Apríl 2025**

1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov 3. štvrťrok
2. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
3. Kontrola plnenia úloh z plánu PK
4. Zhodnotenie uskutočnených akcií

#### **V. zasadnutie - Jún 2025**

1. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov 2. polrok
2. Kontrola plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov
3. Vyhodnotenie plnenia úloh z plánu PK
4. Vyhodnotenie súťaží
5. Opatrenia pre budúci školský rok

Plán PK Techniky na školský rok 2024/2025 bol prerokovaný na zasadnutí PK Technika dňa 28. augusta 2024.

Plán práce PK je otvorený dokument a môže byť priebežne dopĺňaný a aktualizovaný ktorýmkoľvek členom PK počas celého školského roka.

.....  
Mgr. Rudolf Pažík  
vedúci PK

Plán práce PK spoločensko-vedných predmetov schvaľuje dňa.....:

..... Mgr. Andrea Janočková, RŠ