



Spojená škola sv. Vincenta de Paul

Bachova 4, 821 03 Bratislava

PLÁN PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE

PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV

Schválené

Dňa: 28.8.2023

Podpis:

Školský rok 2023/2024

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov v školskom roku 2023/2024

Prírodovedné predmety chémia, biológia, geografia

Zloženie predmetovej komisie (PK)

Vedúca predmetovej komisie: Mgr. Emília Straková

Členovia: Mgr. Andrea Janočková
Mgr. Oľga Janáčová
Ing. Adriana Miklová
RNDr. Monika Hrušovská
Mgr. Katarína Sádovská
Mgr. Katarína Růžičková
PaedDr. Eva Ďuricová
Mgr. Anita Cseryová

Návrh plánu práce PK prírodovedných predmetov na šk. rok 2023/2024 bol prerokovaný a schválený na prvom zasadnutí dňa: 28.8. 2023.

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov vychádza z plánu práce školy a z/zo:

- a) Sprievodcu školským rokom 2023/2024 - vydaný MŠVVaŠ SR, nadobúda účinnosť 1. septembra 2023,
- b) Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu - Inovovaného ŠVP pre 2. stupeň ZŠ, Inovovaného ŠVP pre gymnáziá so štvorročným a päťročným vzdelávacím programom, Inovovaného ŠVP pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom,
- c) Školského vzdelávacieho programu,
- d) Vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety,
- e) Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov práce PK v školskom roku 2022/2023,
- f) Vnútorného školského poriadku.

Plán zasadnutí PK:

- august 2023 – aktualizácia úloh školského roka, tvorba plánu práce PK:
 - vnútorný školský poriadok, prevádzkové poriadky v odborných učebniach,
 - plán akcií, projektov a súťaží,
 - hodnotenie žiakov – kritériá, digitálne nástroje sebahodnotenia žiakov,
 - previerky a tematické plány,
 - oslava Dňa sv. Vincenta,
 - prispievanie na stránku školy,
 - účasť pedagógov na školeniach,

- Digitalizácia školy – sebareflexívne karty,
- ponuka krúžkov
- november 2023,
- január 2024,
- február 2024 – hodnotenie 1. polroka,
- máj 2024 – príprava Vincentínskej olympiády,
- jún 2024 – zhodnotenie školského roka.

Vyučovanie predmetov:

Mgr. Emília Straková –	BIO VII.B
Mgr. Andrea Janočková –	BIO V.A
Mgr. Oľga Janáčková -	GEO V.A,B,C
Ing. Adriana Miklová –	CHEM VII.B, IX.A, II.GA, cvCHEM I.GA
RNDr. Monika Hrušovská –	BIO VI.A, VI.B, VII.OA, SBIO VIII.OA
Mgr. Katarína Sádovská –	BIO IX.A
Mgr. Katarína Růžičková –	CHEM VII.A, VIII.A, VIII.B, IX.B, I.GA, VII.OA, SCHEM VIII.OA, cvCHEM I.GA, VII.OA, VIII.OA
PaedDr. Eva Ďuricová -	GEO VI.A, VI.B, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B, I.GA, II.GA, VII.OA, VIII.OA, SGEO VIII.OA
Mgr. Anita Cseryová -	BIO V.B, V.C, VII.A, VIII.A, VIII.B

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2023/2024

Cieľom práce členov PK je pracovať v súlade so zameraním a cieľmi školy, teda zamerať sa najmä na:

- Vo vyučovaní prírodovedných predmetov postupovať podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov, platných právnych predpisov. V súlade s týmito dokumentmi vypracovať tematické výchovno-vzdelávacie plány a zapracovať do nich prírodovednú, finančnú gramotnosť a čitateľskú gramotnosť. Do plánov zapracovať prierezové témy. Plány vypracovať a zdieľať na Edupage.
- Postupovať podľa Sprievodcu školským rokom 2023/2024.
- Vo vyučovacom procese využívať také metódy a formy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, vzájomného spolužitia rôznych rás a národností a predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu.
- Činnosť PK orientovať na využívanie vzdelávacích štandardov a uplatňovanie inovatívnych metód a foriem práce a IKT. Venovať zvýšenú pozornosť prehĺbovaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov a učiteľov.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní

príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

- Pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania uplatňovať postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu „Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole“, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013. U žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami brať ohľad na ich potreby. Pri vypracovávaní plánov spolupracovať so špeciálnym pedagógom, psychológom a CPP.
- Čo najviac využívať učebné pomôcky vrátane digitálnej techniky.
- Dopĺňať materiálno-technické vybavenie kabinetu a vybavenie odbornou literatúrou podľa potrieb a finančných možností školy.

Ďalej pri práci so žiakmi:

- Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy, zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním s cieľom podnietiť záujem žiakov o environmentálne témy a rozvíjať ich zručnosti nevyhnutné pre udržateľný rozvoj (napr.: predvídavosť, strategické myslenie, kritické myslenie, riešenie problémov).
- Využívať učebnice, sumár učebných portálov, metodiky, pracovné listy, odkazy na videá a webináre relevantné pre jednotlivé vyučovacie predmety a inšpirácie dobrej praxe.
- Pripraviť žiakov na súťaže podľa schopností a záujmov žiakov a podľa aktuálnej ponuky.
- Zapájať sa do projektov a súťaží (BiO, ChO, GO, ekoolympiáda,...), SOČ v predmetnej oblasti a podporovať súvisiace vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Podporovať rozvoj talentu a efektívne využívanie voľného času žiakov (napríklad formou krúžkovej činnosti).
- Pri príprave školských akcií spolupracovať s inými organizáciami (ZOO, DAPHNE, OLO,...).
- Organizovať tematické exkurzie v predmetoch po ročníkoch.

Výchovno –vzdelávací proces

- Zúčastniť sa na vedeckých cukrárňach, besedách s odborníkmi z rôznych oblastí (SAV, Centrum vedecko-technických informácií SR),
- Zapájať sa do súťaží BiO, ChO, GO, ekoolympiáda,... (podľa vypísaných termínov),
- Zapojiť sa do SOČ v jednotlivých predmetoch (podľa vypísaných termínov),
- Poskytovať pomoc pri stimulácii žiakov so špecifickými problémami a žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami,
- Zabezpečiť odborný rast členov PK ich účasťou na odborných seminároch, školeniach, webinároch a prednáškach,
- Venovať pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, aby bola integrálnou súčasťou výchovy a vzdelávania,
- V obsahu a metódach vyučovania predmetov podporovať tie, ktoré vytvárajú u žiakov schopnosti a návyky, samostatne vyhľadávať nové poznatky, včleňovať ich do svojho poznatkového fondu a využívať ich,
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na rozvoj funkčnej gramotnosti a kritického myslenia, digitálnej gramotnosti a sociálnych a občianskych kompetencií. Motivovať žiakov k primeranej zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky. Viest žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť). Podporovať u žiakov tvorivé myslenie, využívať vzdelávanie založené na bádani,

- Sledovať zaťaženosť žiakov, zadávať primerané množstvo úloh, koordinovať písomné práce,
- Rôznymi formami sprístupňovať žiakom nové informácie, výsledky súťaží, prezentovať grafické práce žiakov (geografia, biológia, chémia),
- Digitalizácia školy.

Kontrolná a hodnotiacia oblasť

Kritériá hodnotenia žiakov:

- skúšať písomnou aj ústnou formou, využívať pochvalu a povzbudenie,
- známku sa klasifikujú všetky prírodovedné predmety:

klasifikačná stupnica : 1 – (na 100 - 90%), 2 – (89 - 75%), 3 – (74 - 50%), 4 – (49 - 25% - ZŠ,
resp. 49 - 30% - SŠ), 5 – (24 - 0% - ZŠ, resp. 29 - 0% - SŠ).

Priebežné hodnotenie na hodinách – známku s danou váhou:

BIO

- odpoveď, menšia písomná previerka – váha 1
- tematická previerka – váha 2
- praktické cvičenia, referáty, cvičenia, malé dobrovoľné projekty – váha 0,5
- písomné odpovede na gymnáziu – váha 2

GEO

- písomná odpoveď – váha 1
- ústna odpoveď – váha 1
- PZ, referát, malý projekt – váha 0,5

CHEM

- ústna odpoveď – váha 1
- písomná odpoveď – váha 1
- praktické cvičenia, laboratórne práce, referáty – váha 0,5
- projekty na gymnáziu – váha 1

Cvičenia z CHEM

- laboratórne práce – váha 1
- protokoly – váha 1

- Dbáť na priebežné slovné hodnotenie a poskytovanie spätnej väzby a tiež na sebahodnotenie žiakov.
- Dodržiavať zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením, pri hodnotení rešpektovať metodické pokyny na hodnotenie žiakov so špeciálnymi potrebami.
- Riešiť včas slabo prospievajúcich žiakov v spolupráci s triednym učiteľom, výchovným poradcom, špeciálnym pedagógom a pohovorom s rodičmi.
- Sledovať a ochraňovať žiakov pred nežiadúcimi javmi – záškoláctvo, agresívne prejavy, šikanovanie, kyberšikana,...
- Kontrolovať priebežne na zasadnutiach plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, plánu práce PK.
- Analyzovať úspešnosť a nedostatky pri písaní písomných previerok a taktiež pri iných formách preverovania vedomostí žiakov.

- Hospitačná činnosť: Pri vzájomných hospitáciách sledovať efektívnosť vzdelávania na základe inovatívnych metód a foriem učenia sa žiakov. Zistenia z týchto hospitácií vyhodnotiť a zovšeobecniť na zasadnutiach PK.

Úlohy súvisiace s projektom Digitalizácie školy

1. V rámci predmetov spolu so žiakmi navrhnuť vlastný digitálny nástroj sebahodnotenia žiakov a následne vyhodnotiť prínos sebareflexie pre učenie žiakov.
Z: všetci členovia T: september 2023
2. Implementovať bádateľské aktivity do vyučovacieho procesu – každý učiteľ prírodovedného predmetu realizuje bádateľsky orientovanú aktivitu aspoň 1-krát za školský rok (využitie metodiky IT Akadémie) a zhodnotí prínos aktivít pri učení žiakov.
Z: všetci členovia T: celoročne
3. Štúdium, workshopy, školenia zamerané na bádateľské aktivity a metódy.
Z: všetci členovia T: celoročne
4. Vedúca PK do konca kalendárneho roka 2023 absolvuje školenie/webinár zamerané na formatívne hodnotenie(mpc) a oboznámi s metódami hodnotenia ostatných členov PK.
Z: vedúca PK T: december 2023
5. Hospitácie a rozbor hodín zamerané na formatívne hodnotenie žiakov a jeho prínos pre žiakov a učiteľov.
Z: vedúca PK, všetci členovia T: 2. polrok šk. roka
6. Implementovať jeden ľubovoľný online nástroj vo vyučovacích hodinách a na konci roka vyhodnotiť prínosy nájdených digitálnych zdrojov a ich vhodnosť vo vyučovacom procese.
Z: všetci členovia T: celoročne
7. Pre každý predmet a v každom ročníku pripraviť zoznam digitálnych kompetencií, ktoré chceme v tematických celkoch rozvíjať.
Z: všetci členovia T: do 31.8.2023

Návrh na exkurzie, mimoškolské aktivity

Krúžková činnosť

Návrhy krúžkov:

- Príprava na maturitu z BIO – p. Hrušovská
- Veľký malý objaviteľ – príprava GEO olympiády – p. Ďuricová
- Starostlivosť o kvety a rastliny – p. Janáčová

Súťaže

Olympiády – BIO – p. Hrušovská, Straková
GEO – p. Ďuricová
CHEM - p. Miklová, p. Růžičková

SOČ – p. Hrušovská

Akcie a exkurzie

August:

- Seminár pre stredoškolských učiteľov chémie – FCHPT STU – pp. Miklová, Růžičková

September:

- 13.9. 2023 – exkurzia Appony knižnica Oponice – I.GA, VII.OA – p. Ďuricová
- 20.9.2023 – Planetárium Hlohovec – V.A, V.B, V.C – p. Straková, p. Janáčková
- 29.9.2023 – Noc výskumníkov

Október:

- exkurzia Historické jadro Bratislavy – 8. roč. – p. Ďuricová
- Atlantis Levice – 7. roč.

November:

- 6.-12.11.2023 – Týždeň vedy – gymnázium

Február:

- SOČ

Apríl:

- exkurzia Trnavský kraj – 8. roč. – p. Ďuricová

Jún:

- Chemshow – I.GA, II.GA, VII.OA – p. Růžičková

Priebežne (podľa ponuky a možností v priebehu roka):

- Kidslab – 6. roč. - predpríprava na vyučovanie CHEM
- Vedecká cukráreň – Centrum vedecko-technických informácií SR – priebežne počas roka – I.GA, II.GA, VII.OA
- VIDA! Brno – 8. roč. – zábavné vedecké centrum (chémia)
- ZOO
- Banská Štiavnica – baňa, banské múzeum – 9. roč.
- prednášky – prvá pomoc, rozmnožovacia sústava, anatómia /dátum podľa dohody s prednášajúcim/

Podľa aktuálneho zamerania učiva a možností školy a vyučujúcich: Botanická záhrada, ZOO, Ekovýlety, Včelárstvo, Prírodovedné múzeum, návšteva Kat. genetiky PriF UK, ...

Svetové dni – Deň vody – 22.3., Deň Zeme – 22.4., Deň narcisov – apríl, Deň ŽP – 5.6.,...

Vychádzky do okolia školy.

Zodpovední: vedúca PK a členovia PK

Termín: priebežne počas šk. roka, podľa termínovníka a možností

Plán práce schválený 28.8.2023 na zasadnutí PK.

Zapísala: Emília Straková, vedúca PK