



Spojená škola sv. Vincenta de Paul

Bachova 4, 821 03 Bratislava

PLÁN PRÁCE KARIÉROVÉHO PORADCU

Jedna z významných transformácií v oblasti kariérového poradenstva v školskom systéme bola stanovená v Zákone č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, ktorý v §26 vymedzuje novú pozíciu kariérového poradcu a oblasti jeho činnosti. Jeho úlohou je vykonávať diagnostickú činnosť, koordinovať poskytovanie a výmenu informácií o potrebách trhu práce, informačná a koordinačná činnosť, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre žiakov a ich právnych zástupcov, metodická činnosť v škole, spolupráca so strednými a vysokými školami.

Vyplyývajúce zo Sprievodcu školským rokom:

- realizovať kariérové poradenstvo na škole prostredníctvom funkcie kariérového poradcu, ktorý úzko spolupracuje s kariérovým poradcom pôsobiacim na CPaP v príslušnom okrese s kompetenciou vykonávať najmä diagnostiku, koordinovať informácie o potrebách trhu práce a metodicky usmerňovať kariérové poradenstvo a kariérovú výchovu na škole,
- sprístupňovať všetkým žiakom informácie, ktoré môžu ovplyvniť ich rozhodnutie o budúcom štúdiu alebo kariére a ponúkať im zároveň testovanie zamerané na zisťovanie predpokladov pre budúce štúdium,
- pri žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami včasne identifikovať špecifiká kariérového vývinu a brať ohľad na charakteristiku jednotlivých druhov zdravotných postihnutí/znevýhodnení/vývinových porúch a v tejto súvislosti intenzívne spolupracovať s príslušnými OZ a inštitúciami,
- podporovať rozhodovanie žiakov o budúcom štúdiu alebo kariére podľa požiadaviek trhu práce a s týmto cieľom spolupracovať so zamestnávateľmi SŠ, s ÚPSVaR SR a podporovať záujem žiakov o štúdium v systéme duálneho vzdelávania v rámci odborného vzdelávania a prípravy na stredných školách.

Úlohy kariérového poradcu:

- poskytovať individuálnu ale aj skupinovú poradenskú, konzultačnú a metodickú pomoc žiakom ZŠ aj Gymnázia, ich právnym zástupcom aj učiteľom
- v spolupráci s CPaP a školským psychológom zabezpečiť testovanie žiakov deviateho ročníka k voľbe povolania,
- rodičov a žiakov končiacich štúdium na ZŠ a Gym. informovať o možnostiach zoznámiť sa s organizáciou systému vzdelávania prostredníctvom informácií zverejnených na web-stránkach škôl,

HARMONOGRAM ÚLOH na šk. rok 2023/2024

September:

- poskytnúť triednym učiteľom témy a námety na triednické hodiny týkajúce sa profesijnej orientácie žiakov,
- informovať žiakov končiacich ročníkov o možnostiach ďalšieho vzdelávania.
- uskutočniť diagnostiku osobných predpokladov žiakov 8. a 9. roč. ZŠ
- vhodnými zážitkovými technikami sprístupňovať žiakom 1.st. ZŠ informácie o povolaniach

Október:

- uskutočniť prieskum záujmu žiakov v maturitných triedach o vysokoškolské štúdium, zabezpečiť poradenstvo pre nerozhodných žiakov,
- informovať ich formou prednášky o povolaniach budúcnosti
- vytvoriť portfólio dní otvorených dverí na SŠ a VŠ, zverejniť na stránke školy

November:

- navštíviť Veľtrh štúdia a pracovných príležitostí so žiakmi končiacich ročníkov,

December:

- analyzovať požiadavky trhu práce na profil absolventa v jednotlivých profesiách,
- diagnostikovať osobnosť, intelekt a špeciálne schopnosti žiakov uchádzajúcich sa o štúdium na VŠ v spolupráci s CPaP a školským psychológom
- usmerniť žiakov v orientácii na trhu práce.

Január:

- zúčastniť sa so žiakmi končiacich ročníkov, ktorí majú záujem pokračovať v štúdiu na VŠ na Dňoch otvorených dverí na niektorej z vysokých škôl alebo univerzít podľa ponuky
- precvičiť so žiakmi písanie životopisu, žiadosti o zamestnanie, motivačného listu, inzerátu,

Február:

- zorganizovať besedy s rôznymi odborníkmi a z rôznych odborov v spolupráci s OZ Vincentínium

Marec:

- v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi zabezpečiť pre žiakov besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane,
- nacvičiť so žiakmi prípravu na pohovor u potenciálneho zamestnávateľa.

Apríl:

- sprostredkovať žiakom Právo EÚ súvisiace so zamestnávaním Euroobčanov,
- popísať žiakom aktuálny stav na trhu práce, predovšetkým voľné pracovné miesta pre žiakov, ktorí chcú po skončení štúdia pracovať.

Máj:

- návšteva firiem, dielní, inštitúcií so žiakmi 1. st. podľa ponuky,
- spolupráca s výchovným poradcom pri doučieňovaní žiakov na SŠ,

Jún:

- vyhodnotenie činnosti KP,
- monitoring absolventov o ich ďalšom štúdiu alebo zamestnaní.