

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Spojenej školy sv. Vincenta de Paul
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

.....
Mgr. Andrea Janočková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy:
25. augusta 2021

Prerokované v Rade školy :
14.októbra 2021

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcidiecézny školský úrad v Bratislave

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyselicová
riaditeľka AŠÚ

Vypracovali:

Mgr. Andrea Janočková

Mgr. Zuzana Tehlárová

Mgr. Zuzana Harichová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. O štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja školy na obdobie rokov 2018 – 2023.
3. Plánu práce školy na školský rok 2020/2021.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
5. Správy výchovného poradcu.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov.
7. Správy o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Prílohy:

1. Záverečné správy jednotlivých PK, MZ, koordinátorov a výchovného poradcu
2. Údaje o prospechu a dochádzke žiakov
3. Vyjadrenie Rady školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava, za školský rok 2020/2021.

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Spojená škola sv. Vincenta de Paul
2. Adresa školy: Bachova 4, 821 03 Bratislava
3. Telefónne číslo: 02/43427453
4. Internetová adresa: www.vdp.sk
5. e-mailová adresa: info@vdp.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Andrea Janočková	riaditeľka školy
Mgr. Zuzana Harichová	zástupkyňa RŠ
Mgr. Zuzana Tehlárová	zástupkyňa RŠ
Mgr. Monika Janetová	vedúca vychovávateľka ŠKD
Oľga Feketeová	vedúca ŠK a ŠJ

7. Údaje o Rade školy:

	Titl., priezvisko, meno	poznámka
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Dominik Pavol, CM	
	Mgr. Šaradin Peter, CM	
	Mgr. Grossman Milan, CM	
	Ing. Mgr. Garaj Jozef, CM	
zástupcovia rodičov	Ing. Bilík Peter	
	Ing. Peter Bujna	podpredseda
	MUDr. Michaela Jakubová	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Adriana Miklová	
	Mgr. Švecová Iveta	predseda
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Červáková Magdaléna	
zástupca študentov	Šimon Hornáček	

b) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ: 1. Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza,
2. Špitálska 7, 814 92 Bratislava
riaditeľka AŠÚ: Mgr. Viera Kyselicová
3. 02/57200611,
4. kyselicova@abuba.sk

c) Informácie o rade školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pracuje od 29.11.2016. Stretáva sa na pravidelných zasadnutiach, zápisnice sú k dispozícii na sekretariáte školy.

Metodické združenie a predmetové komisie

Názov	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. stupeň ZŠ	Mgr. Marianna Macková	predmety 1. stupňa ZŠ
MZ pre ŠKD	Ing. Monika Janetová	
PK – SJL, DEJ, NOS, OBN	Mgr. Monika Krajčíková	SJL, DEJ, NOS, OBN
PK – MAT, FYZ, INF, SVP, TECH	Ing. Adriana Miklová	MAT, FYZ, INF, SVP, TECH

PK – cudzie jazyky	Mgr. Eva Hodorovská	ANJ, NEJ, ŠPJ
PK – prírodovedné predmety	Mgr. Emília Straková	BIO, CHEM, GEO
PK - RIN	Mgr. Zuzana Ješenková	RIN
PK - výchovy	Mgr. Mária Bizoňová	VYV, VYU, UMK, TEV, TSV, HUV

Metodické združenie a predmetové komisie zodpovedajú za dodržiavanie učebných osnov a vzdelávacích štandardov vo výchovnovzdelávacom procese vo svojej predmetovej oblasti. Zodpovedajú za obsahovú aj formálnu stránku vypracovania tematických výchovnovzdelávacích plánov. Zabezpečujú vypracovanie predpísaných kontrolných písomných prác a kontrolu analýz týchto prác. Zápisnice zo stretnutí sú k dispozícii u vedúcich PK a MZ.

Zabezpečujú organizačnú prípravu a realizáciu školských kôl súťaží. Sledujú prácu s talentovanými žiakmi, pomoc slaboprospievajúcim žiakom a zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu učebnými pomôckami. Starajú sa o medzipredmetové vzťahy, zabezpečujú spoluprácu učiteľov I. II. a III. stupňa. Vyvodzujú závery a predkladajú vedeniu školy návrhy a požiadavky na skvalitňovanie vzdelávania a riešenie príp. problémov. Práca metodických združení a predmetových komisií je vedením školy kontrolovaná aktívnou účasťou na ich zasadnutiach. MZ a PK zasadali podľa svojich individuálnych plánov zasadnutí. Systém práce a dosiahnuté výsledky obsahujú hodnotiace správy vedúcich jednotlivých predmetových komisií, ktoré sú prílohou tejto správy (príloha č.1)

Výchovný poradca – spolupracuje s CPPP a školským externým psychológom. Sleduje a spracováva potrebnú dokumentáciu. Poskytuje žiakom odbornú pomoc pri profesionálnej orientácii, informuje ich a zákonných zástupcov o možnostiach štúdia na stredných a vysokých školách. Vykonáva komplexnú administráciu prihlášok žiakov na stredné a vysoké školy. Podieľa sa na riešení problematiky šikanovania.

Širšie vedenie školy

Širšie vedenie školy tvorí kolektív predsedov Metodických združení a Predmetových komisií, výchovný poradca, zástupkyňa riaditeľky školy a pracovníčky ekonomického odd. a odd. práce a miezd. Stretnutia sú zvolávané príležitostne pri potrebe zaujať stanovisko a prijať rozhodnutie k závažným skutočnostiam, ako sú návrhy na aktualizáciu interných predpisov školy, koncepčný zámer školy, plán práce, alebo riešenie zložitých ekonomických situácií.

Školská špeciálna pedagogička - vykonáva odborné činnosti v rámci orientačnej špeciálnopedagogickej diagnostiky, individuálneho, skupinového alebo hromadného poradenstva, prevencie a intervencie k deťom a žiakom s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania. Poskytuje špeciálnopedagogické poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy. Spolupracuje s CPPP a sleduje a spracováva kompletnú dokumentáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov. Zabezpečuje vyučovanie predmetu RŠF. Koordinuje prácu asistentov učiteľa.

Školskí koordinátori – vypracovávajú pre školu plán práce a organizáciu aktivít pre ich odbor pôsobenia. Systém práce a dosiahnuté výsledky obsahujú hodnotiace správy jednotlivých koordinátorov, ktoré sú prílohou tejto správy (príloha č.1)

d) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a údaje o počte detí v školskom zariadení

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	4	77		4	74	
2.	3	69	1	3	68	1
3.	3	75	2	3	75	2
4.	3	67	5	3	67	5
5.	3	65	3	3	65	4
6.	2	56	2	2	56	3
7.	2	49	4	2	49	4
8.	2	41	4	2	41	5
9.	1	22	2	1	22	2
Spolu	23	521	23	23	517	26

ŠKD

Počet oddelení k 15.9. 2020	Počet detí	Počet oddelení k 31.8.2021	Počet detí
12	286	12	267

Gymnázium – 8-ročné

Ročník	Stav k 15. 9. 2020			Stav k 31. 8. 2021		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0		0	0	
2.	0	0		0	0	
3.	0	0		0	0	
4.	1	28		1	28	
5.	1	20		1	20	
6.	1	20		1	20	
7.	1	15		1	15	
8.	1	29	1	1	29	1
spolu	5	112	1	5	112	1

e) + f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (jún 2021)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Stredná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	64	zamestnanci ŠKD	12	zamestnanci SŠ	11
Z toho PZ*	40	Z toho PZ*	12	Z toho PZ*	11
Z počtu PZ *		Z počtu PZ *		Z počtu PZ *	
- kvalifikovaní	35	- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	5	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
- špeciálny pedagóg	1				
pedagogický asistent	4				
Z toho NZ**	24	Z toho NZ**	0	Z toho NZ**	0
Z počtu NZ**		Z počtu NZ**		Z počtu NZ**	
- školský psychológ		- upratovačky		- upratovačky	
- upratovačky	7	- ostatní		- ostatní	
- ostatní	7				
Školská kuchyňa a jedáleň	10				

Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠK a ŠJ	87
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	63

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Zoznam pedagogických zamestnancov a ich aprobácia

Zoznam pedagogických zamestnancov, ktorí pôsobia na škole (k dátumu koncoročnej klasifikácie) v PP na dobu neurčitú					
por.č.	meno, titul, funkcia	aprobácia	počet vyuč. hodín	v predmetoch	aktívna znalosť jazyka
1.	Angyalová Alena Mgr., šp. pedagóg	Šp. pedagóg	23	RŠF	
2.	Angyal Michal. Mgr., učiteľ	DEJ, OBN, INF	23	OBN,INF,DEJ, SVS	
3.	Augustínová Veronika, vychovávateľka	vychovávateľka	25		
4.	Baričová Zuzana, Mgr., učiteľka	SJL-DEJ	23	SJL, DEJ, SemDEJ	
5.	Bartošová Juliana, Mgr. učiteľka		23		
6.	Bistová Martina, Mgr., učiteľka	1. stupeň	18	MAT,ANJ,SJL,VYV,PRVO	anglický
7.	Bizoňová Mária, Mgr., učiteľka	TSV-RUJ	16	TSV	ruský
8.	Brédová Štefánia, Mgr., učiteľka	MAT-FYZ	22	MAT,FYZ, cvFYZ, semFYZ	
9.	Cesneková Ivana, Mgr., učiteľka	SJL-DEJ	23	DEJ,SJL, HUV, TSV	anglický
10.	Cseryová Anita, Mgr., učiteľka	MAT, BIO	23	MAT, FYZ, FG, TECH	
11.	Drančáková Judita, Mgr., učiteľka	ANJ-BIO	RD		anglický
12.	Ďurčanská Lucia, PhDr., vychovávateľka	vychovávateľka	25		
13.	Ďuricová Eva, Mgr., učiteľka	BIO, GEO	23	BIO,ANJ, GEO, semBIO, TECH	anglický
14.	Gáborová Elena, Mgr., učiteľka	1. stupeň	17	MAT, PRI, SJL, VLA, PRV, VYV	
15.	Harichová Zuzana, Mgr., učiteľka, ZRŠ	ANJ-RIN	7	ANJ,RIN	anglický

16.	Hellingerová Anna, PaedDr., učiteľka	NEJ+1.st.	23	NEJ	nemecký
17.	Hodorovská Eva, Mgr., učiteľka	ANJ-SJL	18	ANJ	anglický
18.	Hrušovská Monika, RNDr., učiteľka	MAT-BIO	23	MAT, BIO, cvBIO, INF	
19.	Chamillová Valéria, Mgr. učiteľka	1. stupeň	23	SJL, MAT, VYV, PRVO, HUV, INF	
20.	Janáčová Oľga, Mgr., učiteľka	GEO-TSV	16	TSV, GEO, semGEO	
21.	Janetová Monika, Mgr., vychovávateľka	vychovávateľka	19		
22.	Janočková Andrea, Mgr., riaditeľka	BIO-TSV	2	BIO	
23.	Jašková Valéria, Mgr., učiteľka + vychovávateľka	RIN	6+15	RIN	
24.	Jediná Emanuela, Mgr., učiteľka	1. stupeň	22	TSV, SJL, MAT, VYV, PRV, HUV, PRI, VLA	
25.	Ješenková Zuzana, Mgr., učiteľka	RIN-NEJ	24	RIN, HUV	nemecký
26.	Kelešiová Erika, Bc. vychovávateľka	vychovávateľka	25		
27.	Kmeťová Ľudmila, Mgr., učiteľka	VYV, EST	11	UMK, VYU, VYV, TECH	
28.	Kostelková Libuša, Mgr., učiteľka	1. stupeň	23	SJL, TSV, MAT, TSV, HUV, PRVO	
29.	Kováčiková Martina, Mgr. vychovávateľka	vychovávateľka	15		
30.	Krajčíková Monika, Mgr., učiteľka	SJL-RIN	23	SJL, RIN	
31.	Križanová Katarína, Mgr., učiteľka	SJL-RIN	23	SJL, RIN	nemecký
32.	Lazorová Mária, Mgr., učiteľka	ANJ	24	ANJ, semANJ	anglický
33.	Lojkovič Martin, Mgr., vychovávateľ	vychovávateľ	15		
34.	Macková Marianna, Mgr., učiteľka	1. stupeň	23	SJL, MAT, ANJ, VYV, PRVO	anglický
35.	Marková, Mária PaedDr. učiteľka	SJL-RIN	21	,SJL, RIN	
36.	Miklová Adriana, Ing., učiteľka	MAT-CHEM	24	MAT, CHEM	
37.	Mikulková Antónia, Ing., vychovávateľka	vychovávateľka	15		
38.	Mrocková Helena, PhD., učiteľka	ANJ-ŠPJ	22	ŠPJ, ANJ	anglický, španielsky
39.	Pavluvíčková Jana, Mgr., učiteľka	1. stupeň	23	SJL, MAT, VLA, PRV, ANJ, PRVO	anglický
40.	Pažík Rudolf, Mgr., učiteľ	História, OBN	20	OBN, DEJ, TECH	
41.	Pokryvková Katarína, Mgr., vychovávateľka	vychovávateľka	25		
42.	Ráčzová Zuzana, Mgr., učiteľka	1. stupeň	23	SJL, MAT, HUV, VYV, PRV, TSV, VLA, PRI	
43.	Rausová Alena, Mgr., učiteľka	1. stupeň	22	SJL, MAT, PRV, INF, VYV, TSV	
44.	Růžičková Katarína, Mgr., učiteľka	CHEM-BIO	22,5	CHEM, cvCHEM, BIO, TECH	
45.	Sádovská Katarína, Mgr., učiteľka	Envir.-Bio, ANJ	23	ANJ, BIO	anglický
46.	Sátková Magdaléna, Mgr., vychovávateľka	vychovávateľka	25		
47.	Stankovičová Martina, Mgr., učiteľka	1. stupeň	23	SJL, MAT, ANJ, PRI, HUV, VLA, VYV, PRV	anglický
48.	Steinerová Ľubica, Mgr., učiteľka	NEJ	14		nemecký
49.	Straková Emília, Mgr., učiteľka	MAT, BIO	23	MAT, BIO, PRI	
50.	Šaradinová Marcela, Mgr., vychovávateľka	vychovávateľka	MD		
51.	Šišková Slavomíra učiteľka	ANJ	22	ANJ	anglický
52.	Švecová Iveta, Mgr., učiteľka, VP	TSV-RUJ	19	ANJ	ruský, anglický
53.	Tehlárová Zuzana, Mgr., ZRŠ	MAT-FYZ	8	MAT, FYZ	
54.	Vajčiová Adriana, PaedDr., učiteľka	SJL-RIN	22	SJL, RIN, semSJL	

Zoznam **pedagogických zamestnancov**, ktorí pôsobia na škole (k dátumu koncoročnej klasifikácie)
v PP na dobu **určitú**

1.	Bartošová Juliana, Mgr. učiteľka	1. stupeň	23	SJL, MAT, PRV, ANJ, HUV, VYV, TSV	
2.	Bielková Lúbia Mgr., asistent učiteľa		23		
3.	Fedas Tomáš, Mgr. vychovávateľ	vychovávateľ	25		
4.	Martin Gála, Mgr. asistent učiteľa		23		
5.	Gurová Milada Mgr. učiteľka		3	INF	
6.	Koščušová Marianna, Mgr., učiteľka	1. stupeň	23	HUV, MAT, PRV, SJL, TSV, VYV	
7.	Mrocková Lucia Mgr. učiteľka	1. stupeň	22		
8.	Smolenová Alexandra, Mgr., asistent učiteľa		23		
9.	Šaradín Peter, Mgr.	RIN	2	RIN	
10.	Tomáš Ščavnický, Mgr., učiteľ	TSV	24	TSV	
11.	Uličianska Zuzana, Mgr. asistentka učiteľa		23		
12.	Magdalena Wojcik vychovávateľka	vychovávateľka	20		

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady podľa aktuálne platnej legislatívy.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Počet hodín	Dôvod
Anglický jazyk	7	Doplnenie úväzku
Fyzika	2	Doplnenie úväzku
Informatika	8	Doplnenie úväzku
Technika	16	Doplnenie úväzku

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	1	
2. atestácia	1	
Funkčné vzdelávanie		
Inovačné štúdium		
Kvalifikačné vzdelávanie	2	2
Aktualizačné vzdelávanie	všetci pedagogickí zamestnanci	všetci pedagogickí zamestnanci
Adaptačné vzdelávanie	5	
Iné		

g) Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sa viaceré aktivity nekonali z dôvodu epidémie Covid 19 (podrobnejšie správy MZ a PK)

Všetky aktivity boli uskutočnené v súlade s plánom práce na príslušný školský rok a zamerané na rozvoj a upevňovanie kresťanských hodnôt.

Duchovné a charitatívne aktivity:

- Boj proti hladu.
- Zbierka obnoseného teplého detského šatstva a obuvi.
- Kilo.
- Tehlička.
- Daruj školské pomôcky.
- Podpora misií zbieraním umelohmotných vrchnáčikov.
- Beseda s misionárom zo saleziánskej misie.
- Modlitbová iniciatíva Milión detí sa modlí ruženec a Adorácia rodín za rodiny, reportáže v TV LUX a Rádiu Lumen.

- Na sviatok sv. Vincenta sme sa duchovne spojili prostredníctvom akcie Mesačný duchovný anjel, mesačnej modlitbovej reťaze za všetkých žiakov a učiteľov školy.
- Duchovná obnova pre pedagogických zamestnancov školy (online).
- Projekt Adopcia na diaľku (finančne podporujeme chlapca z Kene).
- Vianočná a veľkonočná duchovná obnova pre žiakov a pedagógov školy.
- Deti boli súčasťou detskej poroty v projekte Detský čin roka.
- Dlhodobo zbierame detské šatstvo pre rodiny v núdzi a časť oblečenia posielame na východ Slovenska cez Školské sestry na Trnávke.
- Misijné burzy hračiek a šatstva.

Kultúrne podujatia a exkurzie :

- Exkurzia do ovocných sádov v Alžbetinom Dvore.
- Vlastivedná vychádzka po Ružinove.
- Tvorivé dielne v Škole remesiel ÚĽUV.
- Divadelné predstavenie INA, Divadlo pod kostolom.
- Divadelné predstavenia v Bratislavskom bábkovom divadle.
- Príprava a realizácia kultúrneho programu na školský Majáles v spolupráci s ŠKD.
- Noc výskumníkov.
- Edukatívna exkurziu v Kid's Lab-e.
- Vedecký veľtrh.
- Exkurzia Aurélium – CVTI.
- Projekt Vedeckej cukrárne.
- Privítanie detí v ŠKD pod názvom Pasovanie prvákov.
- Rozprávková noc v škole.
- Beseda s Matejom Tóthom, olympijským víťazom.
- Vitamínové kráľovstvo.
- „Svätí majú radi detí“
- Deň stromov

Podrobnejšie – príloha č. 1 – záverečné správy jednotlivých PK a MZ.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

- Škola zrealizovala v spolupráci s rodičmi **projekt Vybudovanie polytechnickej učebne a zlepšenie technického vybavenia počítačovej učebne v ZŠ sv. Vincenta de Paul v Bratislave**, v hodnote 50 000,- EUR.
 - projekt je schválený, počas roka prebiehal proces dodávania obstaraného vybavenia.
- projekt Školské mlieko (TAMI),
- projekt Školské ovocie (Bonifrukti) – zamerané na podporu zdravého stravovania,
- Športová akadémia Mateja Tótha,
- projekt „Robotická včielka Bee-bot“,
- projekt Vianočná pohľadnica (výnos bol použitý na nákup učebných pomôcok),
- projekt Vráťme knihy do škôl,
- už piaty rok sú žiaci 1. st. ZŠ súčasťou projektu Adopcia na diaľku (finančne podporujeme chlapca z Kene).

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Inšpekcia sa v školskom roku 2020/2021 nekonala.

j) Informácie o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Škola je umiestnená v budove, ktorej vlastníkom je Ministerstvo vnútra SR. Prenájom budovy je uzatvorený do roku 2022. Budova je z roku 1966 a priestory by potrebovali rozsiahlu rekonštrukciu, najmä elektrických rozvodov a stúpačiek. Budova je náročná na vykurovanie aj celkovú údržbu. Škola by potrebovala zateplenie budovy, nakoľko náklady na energie – najmä vykurovanie, sú v zimnom období vysoké.

Súčasťou školy je veľký športový areál – trávnaté futbalové ihrisko, atletická dráha a 3 menšie ihriská s betónovým povrchom a 3 šatne s hygienickým zariadením.

Na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu disponovala škola nasledovnými učebňami:

- učebňa výtvarnej výchovy
- odborná učebňa fyziky a chémie
- odborná učebňa biológie
- 2 počítačové učebne
- jazykové laboratórium
- veľká a malá telocvična
- 4 učebne vybavené interaktívnou tabuľou
- 19 učební vybavených projektorom
- kaplnka
- 28 tried sa využíva ako kmeňové učebne

Súčasťou školy je aj školská kuchyňa a jedáleň.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP➤ vyučovanie výtvarnej výchovy v 1. a 2. ročníku ZŠ v anglickom jazyku➤ zapájanie sa do projektov➤ práca s mládežou v čase mimo vyučovania➤ bohatá krúžková činnosť➤ časté využívanie návštev múzeí, výstav a exkurzií ako doplnku k učivu➤ vysoká odbornosť práce s výpočtovou technikou pedagogických zamestnancov➤ výborné zvládnutie dištančného vzdelávania online formou pomocou digitálnych technológií➤ veľký športový areál a dve telocvične➤ využívanie moderných vyučovacích metód vysoká odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov➤ veľmi dobrá spolupráca	<ul style="list-style-type: none">➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov➤ neposkytovanie financií na údržbu budovy školy➤ nepovolenie otvoriť 1. ročník osemročného gymnázia➤ absencia pedagóga so zameraním na vyučovanie techniky➤ nízky počet pedagógov so zameraním na vyučovanie informatiky➤ absencia interného psychológa➤ prestup študentov kvinty na iné stredné školy➤ zlý stav interiéru / elektroinštalácia, vodoinštalácia, kanalizácia➤ nedostatok financií na údržbu školského areálu➤ veľké množstvo stravníkov➤ nízky počet asistentov učiteľa vzhľadom na pribúdajúci počet integrovaných žiakov

<p>s OZ Vincentínium a CUŠ sv. Cecílie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ústretový a ľudský prístup pedagógov k žiakom, pozitívna atmosféra a otvorenosť pre všetkých, ktorí akceptujú hodnoty školy 	
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zavádzať progresívne formy vyučovania, skutočná premena klasickej školy na modernú školu ➤ podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ zapájanie sa do projektov ➤ spolupráca s ostatnými cirkevnými školami ➤ poskytovať priestory školy v poobedňajších hodinách iným subjektom na krúžkovú činnosť 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov pre školské zariadenia cirkevných škôl a absencia financovania zo strany zriaďovateľa ➤ vandalizmus ➤ zlé prístupové komunikácie ➤ zložité majetkovo právne vzťahy ➤ príliš veľký počet škôl v danej lokalite na daný počet detí a žiakov ➤ predsudky voči cirkevnej škole

2. Údaje o ZŠ

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počty sú uvedené v bode1, ods. d)

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet elektronických prihlášok: 101/z toho dievčat 40

Počet detí, ktoré prišli k zápisu: 94/ z toho dievčat 39

Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 71 / z toho dievčat 35

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7 /z toho dievčat 3

c) + d) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a ich následnom prijatí

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov/dievčat	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá		
	prihlásení	úspešní	prijatí
65 / 34	39 / 21	32 / 17	15 / 8

žiaci 8. ročníka

Počet žiakov/dievčat	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí
41 / 23	8 / 7	6 / 5	4 / 3

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov/dievčat	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia		Stredné odborné školy		Konzervatóriá	
	prihlásení	prijatí	prihlásení	prijatí	prihlásení	prijatí
22 / 9	12 / 5	7 / 3	14 / 6	13 / 5	1 / 0	1 / 0

Žiaci 9. ročníka si mohli podať prihlášky na rôzne typy škôl, jeden žiak mohol mať prihlášku na gymnázium, ďalšiu na strednú odbornú školu a ďalšiu na konzervatórium. Preto, hoci žiakov bolo 22, prihlásených v tabuľke je spolu 27.

e) výsledky hodnotenia žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried základnej školy a koncoročnej klasifikácie – príloha č.2

3. Údaje o SŠ

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počty sú uvedené v bode 1, ods. d)

b) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1.roč. 8-roč. gymn.	0	0	0	0	0

c) počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Škola nedostala povolenie otvoriť 1. ročník osemročného gymnázia pre školský rok 2021/2022 a z tohto dôvodu sa nekonali prijímacie pohovory.

d) počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Škola nedostala povolenie otvoriť 1. ročník osemročného gymnázia pre školský rok 2021/2022 a z tohto dôvodu sa nekonali prijímacie pohovory.

e) zoznam študijných odborov a ich zameraní

gymnázium 7902 J

f) výsledky hodnotenia žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried gymnázia a koncoročnej klasifikácie – príloha č.2

g) výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Gymnázium je všeobecnevzdelávacia inštitúcia, ktorá nepripravuje žiakov na výkon povolania priamo, ale prostredníctvom vhodne zvoleného typu vysokej školy. Otázke kariérového poradenstva sme venovali veľkú pozornosť. Pomáhali sme žiakom definovať si osobné a kariérové ciele, adekvátne sa rozhodovať – zvoliť si vhodný druh štúdia, berúc do úvahy školské výsledky, záujmy, dĺžku prípravy, subjektívne prekážky, očakávania (vlastné aj zo strany rodiny) týkajúce sa budúcnosti a získania určitých pracovných pozícií.

Na posilnenie optimálneho výberu VŠ žiakmi sme si organizovali už praxou overené aktivity (individuálne konzultácie, besedy, prezentácie), spolupracovali sme s poradenskými inštitúciami a VŠ zo SR a ČR. Žiaci tieto aktivity oceňovali napriek tomu, že majú možnosť informácie získať aj vďaka digitalizácii v rezorte školstva z webových stránok jednotlivých fakúlt.

h) výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

	Univerzita Komenského BA
Filozofická fakulta	2
Lekárska fakulta	1
Pedagogická fakulta	2
Farmaceutická fakulta	2
Fakulta telesnej výchovy a športu	1
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	1
SPOLU	9
	Slovenská technická univerzita BA
Strojnícka fakulta	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1
Fakulta informatiky a informačných technológií	1
SPOLU	4
	Paneurópska vysoká škola BA
Psychológia	2
SPOLU	2
	Vysoké učení technické Brno
Fakulta architektúry	1
SPOLU	1
	Univerzita sv. Cyrila a Metoda, Trnava
Fakulta masmediálnej komunikácie	1
SPOLU	1
	Slovenská zdravotnícka univerzita
Fyzioterapia	1
SPOLU	1
	Creative Media and Game Technologies, Holandsko
Počítačové hry	1
SPOLU	1
	Karlova univerzita Praha
Matematicko-fyzikálna fakulta	2
SPOLU	2
	Žilinská univerzita
Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	1
SPOLU	1

4. Údaje o externých meraniach

Testovanie 5 – 2020:

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka bolo rozhodnutím ministerstva školstva vzhľadom na hygienické opatrenia v súvislosti s ochorením Covid 19 zrušené.

Testovanie 9 – 2021 – osemročné gymnáziá

Testovanie 9 sa konalo len na reprezentatívnej vzorke. Žiaci našej školy sa do Testovania 9 nezapojili.

Testovanie 9 – 2021 – základná škola

Testovanie 9 sa konalo len na reprezentatívnej vzorke. Žiaci našej školy sa do Testovania 9 nezapojili.

KOMPARO 4.ročník ZŠ :

Testovanie sa v školskom roku 2020/2021 nekonalo.

KOMPARO 8.ročník ZŠ a tercie OG :

	Naša škola	Celoslovenský priemer
matematika	52,5	56,3
všeobecné študijné predpoklady	72,7	64
slovenský jazyk a literatúra	57,5	63,4
dejepis	65	50,7
fyzika	72,5	42,4

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky

Podľa rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021 boli písomné maturity zrušené.

Ďalej ministerstvo školstva rozhodlo, že v tomto školskom roku sa na gymnáziách interná časť maturitnej skúšky vykoná administratívne, tj. hodnotenie v predmete sa získa ako aritmetický priemer známok z predmetu alebo skupiny príbuzných predmetov podľa vopred stanovených kritérií (z koncoročných známok z posledných štyroch ročníkov a polročných známok z posledných dvoch ročníkov).

Žiaci alebo ich zákonní zástupcovia mohli vyjadriť nesúhlas s výslednou známkou a požiadať o vykonanie internej časti maturitnej skúšky. Všetci maturanti našej školy súhlasili so svojimi známkami, takže interná časť maturitnej skúšky sa na našej škole nekonala.

Aritmetický priemer jednotlivých predmetov:

Matematika:	1,00	Občianska náuka:	1,36
Slovenský jazyk a literatúra:	1,69	Fyzika:	1,50
Dejepis:	1,00	Chémia:	1,00
Anglický jazyk:	1,38	Biológia:	1,00
Španielsky jazyk:	1,00	Geografia:	1,44

5.

Účast' žiakov v jednotlivých súťažiach a ich dosiahnuté umiestnenia

Najpodstatnejšie úspechy v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa viaceré krajské a celoštátne kolá predmetových olympiád a súťaží nekonali z dôvodu epidémie Covid 19. (podrobnejšie správy MZ a PK)

Stredoškolská Odborná Činnosť

KK: kategória biológia: *Môj život s morčatami* Anna Debnárová VI.OA – 4.miesto
Kategória: elektrotechnika, hardware, mechatronika *Inteligentná domácnosť*
Filip Dovičovič, Filip Gura, VI.OA – 4. miesto

Biologická olympiáda

kategória C

- OK: Rastislav Hájek (VIII.A) – 2. miesto, Sofia Vitteková – 8. miesto (úspešný riešiteľ)
- KK: Rastislav Hájek – 12. miesto (úspešný riešiteľ)

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

kategória C

- OK: Sofia Salaničová (IV.OA)

Dejepisná olympiáda

OK: Filip Moskál' (VIII.A), Lukáš Kotman (IX.A) a Matúš Pacher (VII.B)

Olympiáda z anglického jazyka

OK: kategória 1A: Teodor Longa, 7-B

OK: kategória 1B: Dominika Jediná, 8.B

OK: kategória 2A: Filip Gura, VI.OA

Pytagoriáda

Okresné kolo:

3. ročník: 12 úspešní riešitelia

Lukáš Gábor (1. miesto), Katarína Antalíková (3. miesto), Juraj Damašek a Angelo Okeyo Petráš (4. - 5. miesto), Filip Červeň (8. - 10. miesto), Laura Beganová (11. - 12. miesto)

4. ročník: 5 úspešní riešitelia

Šimon Čipák (1. miesto), žiak 3. ročníka Lukáš Gábor (13. – 17. miesto), Lukáš Maas (20. miesto)

5. ročník: 4 úspešní riešitelia: Samuel Tužinský (V.C), Krištof Garafa (V.C), Júlia Janeková (V.A), Filip Vu (V.C)

8. ročník: Rastislav Hájek VIII.A - 3. miesto

Matematický klokan:

Najúspešnejší boli: Ján Porubský (I. A) 100%, Monika Polakovičová (I. A) 100%, Ema Bajčíková (II. A) 100%, Lucia Hajdinová (II. C) 100%, Filip Chlebec (III. A) 100%, Martin Ševcech (III. B) 100%, František Mechura (III. C) 100%.

Medzinárodná informatická súťaž iBobor:

V kategórii Bobrík bolo úspešných 8 žiakov.

V 5.ročníku bolo 7 úspešných riešiteľov s diplomom.

Matematická olympiáda

OK: úspešní riešitelia: Filip Vu (V.C), Tomáš Koščuš (V.C), Júlia Janeková (V.A), Matúš Hanušiak (V.A), Marek Bolcarovič (V.A), Sarah Feješová (V.B)

6.

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie zo ŠR a účelové dotácie:

ZŠ	940 940 EUR
G	300 413 EUR
ŠKD	143 114 EUR
ŠJ	104 504 EUR

Nenormatívne FP:

- príspevok na učebnice	14 420 EUR
- príspevok na asistenta učiteľa	25 602 EUR
- príspevok na špecifiká - digitalizácia	2 000 EUR
- príspevok na zlepšenie vybavenia ŠJ	5 000 EUR
- príspevok na špecifiká – OOP a dezinf. prostr.	3 490 EUR
- Letná škola na ZŠ v šk. roku 2020/2021	4 000 EUR

Príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy:

ŠKD	29 395 EUR
ŠJ	15 719 EUR

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

SPOLU	27 167 EUR
Z toho:	
mzdy a poistné	4 867 EUR
pomôcky, SM	1 243 EUR
energie	21 057 EUR

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Projekt: „Vybudovanie polytechnickej učebne a zlepšenie technického vybavenia počítačovej učebne v ZŠ sv. Vincenta de Paul v Bratislave“	49 800,84 EUR
Projekt „Maľovanie plota a skrášlenie dvora“	200,00 EUR
Projekt „Budujeme vzťah k prírode“	500,00 EUR
Projekt „Pohybom a futbalom k zdravému životnému štýlu“	2 000,00 EUR
Finančný dar OZ Vincentinum	1 443,00 EUR

7.

Ďalšie informácie o škole:

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Rodičia a zákonní zástupcovia žiakov spolupracujú s vedením školy prostredníctvom pravidelných triednych aktivít a konzultačných dní, kde získavajú informácie o prospechu a správaní žiakov ako aj

o diania na škole. O klasifikácii a správaní žiakov sú tiež informovaní prostredníctvom internetovej žiackej knižky a platformy EduPage. V škole pôsobí OZ Vincentinum, v ktorom sú spojení zástupcovia tried za základnú školu aj gymnázium. Rodičia mali počas školského roka možnosť vyjadriť svoje názory, postrehy a návrhy aj na stretnutiach Rady školy s vedením školy.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- škola a žiaci – škola poskytuje žiakom bezpečné, pokojné a tvorivé prostredie pre ich ďalší rozvoj a vzdelávanie. Práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov sú určené školským poriadkom, ktorý je na začiatku roka pravidelne aktualizovaný, žiaci sú s ním oboznámení počas triednických hodín a rodičia na triednych aktívoch. Žiaci sú vedení k vzájomnej úcte, pravde a rešpektovaniu vzájomných práv, povinností a kresťanských hodnôt. K ich výchove a rastu pomáhajú aj pátri lazaristi, ktorí zabezpečujú duchovnú správu školy
- OZ Vincentinum pri Spojenej škole sv. Vincenta de Paul – Občianske združenie *Vincentinum* bolo zriadené 18.8.2004. Je to poradný a pomocný orgán, ktorý tvoria rodičia našich žiakov a študentov. Cieľom združenia je podporovať skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a podmienok preň, vrátane materiálno-technického zabezpečenia. Tvorí ho spoločenstvo rodičov, ktorí sú volenými zástupcami z jednotlivých tried. Predsedom OZ Vincentinum je Mgr. Peter Bílik. Bližšie informácie o OZ Vincentinum a ich aktivitách – na stránke www.vincentinum.sk.
- Cirkevná základná umelecká škola sv. Cecílie – sa nachádza v pešej dostupnosti školy. Žiaci tak po skončení povinného vyučovania môžu pokračovať v záujmovej činnosti. Túto skutočnosť veľmi vítajú najmä rodičia, nakoľko žiaci nižších ročníkov majú zabezpečený doprovod na zvolený krúžok aj návrat do ŠKD.
- Pedagogická fakulta UK, Bohoslovecká fakulta UK – v škole prebieha prax absolventov uvedených fakúlt. Pre školu sa tak vytvára priestor na prezentáciu vyučovania a získavania absolventov v prípade voľného pracovného miesta.
- Jazyková škola Class – zabezpečuje lektorov pre vyučovanie bilingválneho vzdelávania na 1. stupni základnej školy formou metódy CLIL na hodinách výtvarnej výchovy.
- Spoločnosť dcér kresťanskej lásky svätého Vincenta de Paul, služobníc chudobných v Nitre, ktorá poskytuje svoje priestory na každoročné duchovné cvičenia pedagogických zamestnancov školy.
- FS Kremienok - pôsobí na cirkevnej Spojenej škole sv. Vincenta de Paul od septembra 2002. Škola poskytuje súboru priestory telocvične na nácviky a súbor zabezpečuje krúžkovú činnosť pre žiakov školy a kultúrny program pri rôznych školských príležitostiach.

8.

Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy:

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Cieľ a úlohy vychádzajú z identity školy, jej Štatútu, Školského vzdelávacieho programu a Koncepcie rozvoja. Katolícka škola je výchovno – vzdelávacou inštitúciou, kde sa človek formuje prostredníctvom vplyvu kultúrnych hodnôt. Prvoradou úlohou školy je prispieť k celkovému intelektuálnemu a mravnému rastu človeka.

1. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v duchu porozumenia, tolerancie a priateľstva.

Poskytovať kvalitné vzdelanie prostredníctvom zavádzania moderných a inovatívnych metód, podporovať tvorivosť žiakov. Úroveň dosiahnutých vedomostí prezentovať na súťažiach a celoslovenských testovaniach. Zapojiť sa do riešenia olympiád v matematike, fyzike, v biblickej olympiáde, v jazykových olympiádach, v recitačných a športových súťažiach.

2. Podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a ich formovanie aj v duchovnej oblasti. Motivovať pedagogických zamestnancov naďalej sa vzdelávať a zvyšovať si kvalifikáciu. Umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania žiakov. Uskutočniť pravidelné duchovné obnovy a duchovné cvičenia pre učiteľov.

3. Naďalej skvalitňovať vyučovací proces dopĺňaním nových učebných pomôcok, najmä IKT. Zmodernizovať učebňu informatiky a jazykové laboratórium, vytvoriť odbornú učebňu techniky. Revitalizovať časť školského dvora pre potreby žiakov 1. a 2. ročníka ZŠ.

Zrekonštruovať wifi sieť na škole.

4. Prezentovať školu, propagovať aktivity a úspechy školy a využiť ich na propagáciu v printových aj internetových médiách a TV. Skvalitniť úroveň webovej stránky školy a zabezpečiť jej stálu aktualizáciu.

5. Hľadať finančné prostriedky na opravy budov školy a školského areálu.

6. Rozvíjať spoluprácu s rodičmi, farnosťou a CUS sv. Cecílie. Pokračovať v spolupráci s duchovným vedením školy, zabezpečiť prítomnosť školského kaplána na živote školy.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

1. Učiteľ považuje svoju profesiu za povolanie, teda za celoživotnú úlohu, pre ktorú ho povolal Boh a chce ju preto vykonávať poctivo a zodpovedne. Výchovu a vyučovanie naši učitelia chápu ako službu deťom.

Naši žiaci sa zapájali a boli úspešnými riešiteľmi olympiád v školskom kole. Z dôvodu pandémie sa vyššie kolá spomenutých súťaží nekonali. Konkrétne výsledky sú uvedené v záverečných hodnotiacich správach jednotlivých PK a MZ.

2. Každý učiteľ a vychovávateľ pracuje na sebe, rozširuje si svoje vedomosti, zlepšuje kontakty s ľuďmi a svojím životom a postojmi svedčí o sile kresťanskej viery. Učitelia spájajú vieru so skúsenosťami a pedagogickými znalosťami. A toto všetko aplikujú v duchu nášho nosného hesla: „Kristova láska nás podnecuje“ (Kor. 5,14)

Počas školského roka absolvovali pedagogickí zamestnanci duchovné online obnovy, aby oni sami mali vo svojom vnútri bohatstvo, ktoré potom rozdávať svojim žiakom.

Pedagógovia sa priebežne počas celého roka zúčastňovali aj vzdelávacích programov organizovaných metodickými výukovými centrami a Katolíckou univerzitou v Ružomberku.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie: Komunikácia a riešenie konfliktov.

Mgr. Šaradínová ukončila rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie.

Mgr. Angyal ukončil rozširujúce štúdium informatiky.

RNDr. Hrušovská pokračuje v rozširujúcom štúdiu informatiky.

Mgr. Fedas pokračuje v štúdiu vychovávateľstva.

3. Modernizácia učebne informatiky a jazykového laboratória ako aj vytvorenie odbornej učebne techniky sa sa podarilo zrealizovať prostredníctvom projektu. Dodané vybavenie je však už morálne a technicky zastaralé.

Podarilo sa začať rekonštrukciu wifi siete na celej škole, práce pokračujú aj v tomto školskom roku.

4. Webová stránka školy bola pravidelne aktualizovaná, ale nepodarilo sa zabezpečiť jej nový dizajn, nakoľko ide o finančne i časovo náročnú činnosť. Spojená škola aktívne vystupuje na sociálnej sieti Facebook a Twitter, kde má svoje vlastné stránky. Počas roka bolo zabezpečené vyhlasovanie dôležitých oznamov v kostoloch v Ružinove, na Trnávke a vo Vrakuni. Prostredníctvom zástupkyne školy prezentáciou školy v materských škôlkach MČ Ružinov.

5. Finančné prostriedky sa podarilo získať vďaka projektom „Vybudovanie polytechnickej učebne a zlepšenie technického vybavenia počítačovej učebne v ZŠ sv. Vincenta de Paul v Bratislave“, „Maľovanie plota a skrášlenie dvora“, „Budujeme vzťah k prírode“, „Pohybom a futbalom k zdravému životnému štýlu“ a finančnému daru OZ Vincentinum. Samotná budova školy je v zlom technickom stave a škola nedisponuje finančnými prostriedkami, ktoré by umožňovali komplexnú rekonštrukciu rozvodov.

6. Podarilo sa rozvíjať spoluprácu s rodičmi, farnosťou aj CUŠ sv. Cecílie. Pokračovali sme v spolupráci s duchovným vedením školy, 1x do týždňa sa konali školské sv. omše. Privítali by sme častejšiu účasť školského kaplána na živote školy. Rodičia mali možnosť zúčastniť sa stretnutí na OZ Vincentinum aj v Rade školy a vyjadriť tak svoje návrhy a podnety.

Ciele, ktoré si škola vytýčila, sa v školskom roku 2020/2021 podarilo splniť čiastočne.

