

5. ročník osemročného gymnázia

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 31 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Osobnostný a sociálny rozvoj - v tematickom celku Stredoveká literatúra, v legendách poukázať na vlastnosti svätcov, v epose na vlastnosti rytierov. V tematickom celku Komunikácia naučiť žiakov primerane komunikovať v rôznych situáciách.

Environmentálna výchova - najmä v slohovej zložke, v slohových prácach využiť témy o ochrane životného prostredia.

Mediálna výchova – v tematickom celku Práca s informáciami. Naučiť žiakov vyhľadávať, spracovať, triediť informácie.

Multikultúrna výchova – v tematickom celku Úvod do štúdia literatúry. Prostredníctvom literárnych diel študenti spoznávajú kultúru rôznych národov.

Ochrana života a zdravia - v tematických celkoch Staroveká literatúra (Biblia) a Baroková literatúra (najmä v diele Valaská škola mravív stodola) poukázať na životný štýl.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti – v tematickom celku Komunikácia naučiť žiakov primerane komunikovať, prezentovať vlastné názory, pripravené práce, hľadať informácie v rôznych zdrojoch.

Finančná gramotnosť - v tematickom celku Klasicistická literatúra (dielo Lakomec) poukázať na vzťah človeka k peniazom a na vzájomné vzťahy v rodine.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Jazyk a komunikácia	Anglický jazyk	4

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 30 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezoých tém:

Osobnostný a sociálny rozvoj

5. lekcía: V tematickom celku „Hľadenie do minulosti“ – vedieť vyjadriť svoje názory a postoje, rozprávať o spoločnosti a jej histórii. Diskutovať o svojom mieste v spoločnosti; písanie s využitím rôznych slohových postupov.

Environmentálna výchova

1. lekcía: V tematickom celku „Zem, príroda a prírodné katastrofy“ – vedieť rozprávať o prírodných katastrofách a ich následkoch v životnom prostredí a o environmentálnych problémoch vo svojom okolí. Písanie eseje o možných riešeniach, ako zlepšiť životné podmienky vo svojom meste, krajine.

Mediálna výchova

4. lekcía: V tematickom celku „Zachytené kamerou“ – vedieť diskutovať o móde, celebritách, vzoroch a hodnotách. Zaujať svoj postoj. Vyjadriť názor v diskusii o ochrane súkromia, bezpečnosti, kontrole a cenzúre.

Multikultúrna výchova

3. lekcía: V tematickom celku „Publikácie“ – vedieť sa kriticky vyjadriť o obľúbených knihách a dielach. Prerozprávať obsah knihy, napísať neformálny list priateľovi o obľúbenom literárnom diele. Vedieť odporučiť dobrú knihu a podať argumenty. Vedieť porovnávať diela rôznych autorov z domova a zo zahraničia.

Finančná gramotnosť:

3. lekcía: V tematickom celku „Publikácie“ – diskutovať o literárnych dielach a ich publikácii so zameraním sa na finančnú gramotnosť – reklama – ako jej rozumieť a nenaletieť, internet – získanie informácií, porovnávanie, práva a povinnosti spotrebiteľa, reklamácia.

6. lekcía: V tematickom celku „Dobrá práca“ – vyjadrenie názoru v diskusii, rolovej hre, v písomnom prejave so zameraním sa na finančnú gramotnosť – vzdelanie, jednotlivé profesie, výška mzdy, plány do budúcnosti, životné ciele a cesta k ich naplneniu (výdavky, potrebné vzdelanie, povahové črty), príklady, životy úspešných ľudí, potreby – základné(nevyhnutné) a vyššie (vedľajšie).

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Jazyk a komunikácia	Nemecký jazyk	3

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 20 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezoých tém:

Osobnostný a sociálny rozvoj

Tematický celok - medziľudské vzťahy – názory – osvojenie rečových prostriedkov na vyjadrenie názoru, umenie argumentácie, vedenie diskusie, tolerancia k názorom iným, súhlas, odmietnutie.

Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávka

Tematický celok - cestovanie I,II - charakteristika dopravných prostriedkov, ich výhody, nevýhody, bezpečné cestovanie – diskusia, informačné a dopravné tabule.

Multikultúrna výchova

Krajina, ktorej jazyk sa učím, Nemecko, Berlín- predstavenie Berlína ako multikultúrneho mesta, pozitíva, negatíva.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - tvorenie projektových prác podľa tematických okruhov.

Ochrana života a zdravia

Tematický celok – Človek a príroda – oboznámenie sa so súčasným stavom prírody, význam ochrany životného prostredia, medzinárodné organizácie, aktivity, osobný podiel na ochrane životného prostredia.

Finančná gramotnosť

Finančné zabezpečenie pobytu v zahraničí, rozpočet, cestovné, poistenie, ubytovanie.

Životné náklady v Berlíne, veľkomeste, nájomné, platové pomery.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Jazyk a komunikácia	Španielsky jazyk	3

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 20 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezoých tém:

<u>TEMATICKÝ CELOK:</u>	<u>MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY</u> <u>A PRIEREZOÉ TÉMY</u>
Rozprávanie o minulých udalostiach	Prepojenie s poznatkami o moderných dejinách Argentíny – informácie o novodobých dejinách Argentíny
Šport a zdravie	Ochrana života a zdravia – slovná zásoba, diskusia
Škola, vzdelanie	Tvorba projektu – ideálna škola
Prázdniny, dovolenky, voľný čas	Rozšírenie poznatkov z geografie – slovná zásoba, práca s mapou a internetom, dialógy
Vyjadrovanie pravdepodobnosti, zaujímavosti	Rozšírenie poznatkov z geografie a dejepisu – práca s internetom
Ekológia	Environmentálna výchova – slovná zásoba, diskusia
Obliekanie a móda	Osobnostný rozvoj
Koncoročné opakovanie	Tvorba projektu, prezentačné zručnosti

Spôsob realizácie finančnej gramotnosti:

<u>TEMATICKÝ CELOK:</u>	<u>FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ</u>
Šport a zdravie - tvorba reklamného letáku	Rozlišovanie pozitívnych a negatívnych vplyvov reklamy na spotrebiteľa
Škola, vzdelanie	Diskusia o vzťahu morálky a peňazí Stanovenie priemerných alebo odhadovaných nákladov na päťročné štúdium na vysokej škole
Ekológia	Zvažovanie nielen ekonomických, ale aj ekologických kritérií
Obliekanie a móda	Zvažovanie skutočných a zbytočných potrieb. Čo znamená žiť hospodárne.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Učebný plán iŠkVP
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 29 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Mediálna výchova v témach: - číselné obory a teória čísel

- kombinatorika

Environmentálna výchova v témach: - funkcie, rovnice, nerovnice a ich sústavy

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti v témach: -kombinatorika

- číselné obory a teória čísel

Finančná gramotnosť v témach: - číselné obory a teória a teória čísel – riešenie financií

v rodine, sporenie, plánovanie budúcnosti

-kombinatorika – finančné prieskumy, mzdy

- funkcie, rovnice, nerovnice a ich sústavy-sadzba, náklady,

sporenie

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Učebný plán iŠkVP
Matematika a práca s informáciami	Informatika	1

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 6 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj - V časti **Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu** osvojovať u žiakov poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti, získať predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti partnerských vzťahov, manželstva a rodičovstva.

- Environmentálna výchova - V časti **Reprezentácie a nástroje – práca s prezentáciami** viesť žiakov k prezentovaniu vnímania negatívnych zásahov človeka v jeho širšom životnom prostredí.
- Mediálna výchova - V časti **Komunikácia a spolupráca – vyhľadávanie na webe** viesť žiakov k získavaniu kritického odstupu od mediálnych produktov/obsahov, k rozpoznaní mediálne spracovanej reality.
- Multikultúrna výchova - V časti **Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu** primäť žiakov k chápaniu a akceptovať medzikultúrnych rozdielov a ľudských práv, ako aj k ich rešpektovaniu, ale nie k ich stieraniu či potláčaniu.
- Ochrana života a zdravia - V časti **Komunikácia a spolupráca – práca s nástrojmi na komunikáciu** viesť žiakov identifikovať a charakterizovať nebezpečenstvo ohrozujúce ich psychický vývoj alebo mentálne zdravie, rozvíjať praktické zručnosti v ochrane pred takýmito situáciami.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a príroda	Fyzika	2

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 11 hodín počas 8-ročného štúdia.

Pre 5. ročník sú to témy **Pozorovanie, meranie a experiment, Sila a pohyb, Energia okolo nás, Vlastnosti kvapalín a plynov** (nie celá téma, len časť). V 6. ročníku pokračovanie témy **Vlastnosti kvapalín a plynov, Periodické deje, Elektrina a magnetizmus**. V 7. ročníku je to **Elektromagnetické žiarenie a častice mikrosveta**.

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Prierezová téma **Osobnostný a sociálny rozvoj** – spolupráca v skupine, sebareflexia, vedieť sa vyjadrovať a prezentovať svoje názory, naučiť sa počúvať iných, uplatňovanie svojich práv a rešpektovanie práv iných, orientovanie sa vo svete povolaní, rozpoznať svoje silné a slabé stránky, stanoviť si ciele v súlade so svojimi schopnosťami, záujmami a potrebami.
- Prierezová téma **Mediálna výchova** – využívanie médií na hľadanie informácií o nových poznatkoch, technológiách
- Prierezová téma **Multikultúrna výchova** – spoznávať rôzne kultúry z hľadiska používania rôznych fyzikálnych jednotiek, meracích metód, technických výtvarných.
- Prierezová téma **Environmentálna výchova** – vedenie k vlastnej zodpovednosti za vzťah k prostrediu, ochrane prírody a krajiny, lokálnym a globálnym problémom (čistota ovzdušia, vody, globálne otepľovanie..)

- Prierezová téma **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – vedieť používať informácie a pracovať s nimi a formulovať závery, prezentovať sám seba, využívať rôzne typy prezentácií, identifikovať a popísať problém, navrhnúť postup riešenia problému, prezentáciou predstaviť výsledky svojej práce širšej verejnosti.
- **Finančná gramotnosť** – pochopiť a vysvetliť vzťah ľudská práca a peniaze, vedieť posúdiť význam fyziky v súčasnosti pri výdobytkoch modernej techniky a ich vplyv na šetrenie času, energie, spotreby vody,..., rozlíšiť vplyvy reklamy na spotrebiteľa, vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a príroda	Biológia	1

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 11 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

- **Multikultúrna výchova** - v tematickom celku **Organizmus a prostredie** spoznávať prírodné bohatstvo vlastného regiónu a regiónov iných kultúr.
- **Mediálna výchova** - v tematických celkoch **Svet rastlín a húb** a **Svet živočíchov** vedieť vyhľadať informácie z rôznych zdrojov o ekologickom, farmakologickom a hospodárskom význame rastlín, húb a živočíchov, získať základné zručnosti pri používaní médií, vedieť posúdiť kvalitu a význam informačných zdrojov.
- **Osobnostný a sociálny rozvoj** – v tematickom celku **Organizmus a prostredie** uplatňovať základné princípy zdravého životného štýlu, v tematickom celku **Svet rastlín a húb** rozvíjať zručnosti komunikácie pri diskusii o využívaní rastlín a húb s omamnými účinkami.
- **Environmentálna výchova** – v tematickom celku **Organizmus a prostredie** získať zručnosti, postoje, vedomosti a návyky k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia. V tematickom celku **Svet rastlín a húb** vedieť posúdiť význam rastlín a húb pre človeka, diskutovať o vplyve geneticky modifikovaných rastlín na človeka a kvalitu potravy. V tematickom celku **Svet živočíchov** vedieť posúdiť význam živočíchov pre človeka.
- **Ochrana života a zdravia** v tematickom celku **Svet rastlín a húb** vedieť posúdiť zdravotné následky zneužívania omamných a psychotropných látok, vedieť diskutovať o hubách s omamnými účinkami, vedieť posúdiť farmakologický význam rastlín a húb. V tematickom celku **Svet živočíchov** vedieť diskutovať o význame živočíchov pri terapii rôznych ochorení.

- **Tvorba projektu a prezentačné zručnosti** - v tematických celkoch **Svet rastlín a húb, Svet živočíchov** naučiť sa získavať potrebné informácie z rôznych zdrojov, vedieť navrhnúť a realizovať projekt, získať zručnosti pri prezentácii a obhajobe projektu.

Finančná gramotnosť

Život s človekom - je vhodné hovoriť aj výnosnosti konkrétnych poľnohospodárskych plodín a produktov z hľadiska ekonomickej výnosnosti a vysvetliť význam hospodárneho správania sa vo svojom okolí, príp. získať informácie a právach spotrebiteľov. V rámci jednotlivých ekosystémov upozorniť na využitie a vyčerpatelnosť prírodných zdrojov a potrebu ich hospodárneho využívania.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a príroda	Chémia	2

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 10 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Ochrana života a zdravia-

chémia - termochémia- protipožiarna ochrana,

- porovnať nebezpečné účinky oxidu uhoľnatého a uhličitého na ľudský organizmus a prírodu
- uviesť konkrétne príklady ohrozenia človeka týmito oxidmi, možnosti prevencie a opatrenia z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia človeka,
- prvá pomoc pri otrave oxidom uhoľnatým,
- oxidy dusíka ako zložky exhalátov a ich škodlivé účinky na človeka a prírodu (jedovaté účinky na zdravie, kyslé dažde, skleníkový efekt, smog),
- nebezpečenstvo pri práci s dusičnanmi (prvky do výbušnín),
- jedovaté účinky chlóru ako dôsledok jeho reaktivity (chlór ako bojová chemická látka),
- využitie chlóru a jeho zlúčenín ako dezinfekčných prostriedkov,
- vplyv skleníkového efektu na život na Zemi.

Mediálna výchova -

Druhy reklamných komunikátov: televízny a rozhlasový spot, reklamný plagát, billboard, leták. Ako sa reklama líši od iných druhov informácií. Reklama a jej vplyv na spotrebiteľské správanie

Osobnostný a sociálny rozvoj -

Akceptácia a tolerancia druhého človeka aj s odlišnými postojmi, názormi, životnými hodnotami, vedieť si priznať, že som sa mohol mýliť a že moje stanovisko nemusí byť správne

Environmentálna výchova –

- šetrenie prírodnými zdrojmi energie, ochrana životného prostredia- dlhodobé dopady na ekológiu, náročnosť ekologických problémov

- sociálna nerovnosť- skutočné potreby a nadbytok, šetrenie vodou, energiou

Finančná gramotnosť –

v téme Chemické výpočty- prepočty zloženia roztokov, produktov chemických reakcií,

- efektívnosť chemických výrobných procesov vzhľadom na ceny produktov a šetrenie energie

- chemické reakcie a rovnice, vzorce vybraných chemických zlúčenín

- použitie internetu ako spôsobu získavania informácií

-šetrenie prírodnými zdrojmi energie, ochrana životného prostredia- dlhodobé dopady na ekológiu, finančná náročnosť ekologických problémov

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a príroda	Praktické cvičenia z chémie	1

Učebné osnovy : v prílohe č. 2

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a spoločnosť	Dejepis	2

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 11 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

- Osobnostný a sociálny rozvoj – v tematickom celku **Antický svet, Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline** naučiť žiakov vnímať človeka v kľúčových obdobiach vzhľadom na spoločenské podmienky, sledovať vývoj osobnosti a sociálnej adaptácie;

- Environmentálna výchova - v tematickom celku **Antický svet, Stredoveký svet** zdôrazniť význam prírodných zdrojov a zmenu klimatických podmienok v živote človeka;
- Multikultúrna výchova - v tematickom celku **Antický svet, Fenomény novovekého sveta, Pod habsburským orlom** pestovať u žiakov úctu k historickým pamiatkam vzhľadom na rozmanitosť kultúr v celosvetovom priestore;
- Mediálna výchova - v tematickom celku **Stopy minulosti, Historikova dielňa** na príkladoch pozorovať vývoj komunikačných zdrojov od najstarších čias po súčasnosť a posúdiť ich kvalitu a objektivitu vzhľadom na množstvo informácií;
- Ochrana života a zdravia - v tematickom celku **Antický svet, Stredoveký svet** priblížiť žiakom počiatky medicíny a dôležitosť starostlivosti o zdravie človeka;
- Regionálna výchova a ľudová kultúra – v tematických celkoch **Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline, Pod habsburským orlom** posilňovať u žiakov pocit hrdosti k vlastnému regiónu a učiť k úcte k ostatným regiónom a rešpektovať ich špecifiká;

Finančná gramotnosť

- V tematickom celku **Historikova dielňa** – pochopiť vzťah ľudskej práce a používania peňazí, sledovať rozvoj ľudskej spoločnosti, zhromažďovania materiálnych a duchovných statkov od počiatku až po novovek;
- V tematickom celku **Antický svet, Stredoveký svet, Stredoveké Uhorské kráľovstvo** – zdôrazniť proces premeny výmenného obchodu k peňažnému a na tomto procese sledovať zmenu osobnosti človeka;

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a spoločnosť	Geografia	1

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 8 hodín počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Spôsob realizácie prierezových tém:

Tematické celky: Mapovanie Zeme , Planéta Zem, Atmosféra, Hydrosféra, Litosféra , Biosféra a Pedosféra

Mediálna výchova:

Umožniť žiakom rozvinutie kompletného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi. Zároveň viesť žiakov k tomu, aby kriticky a selektívne využívali rôzne druhy médií a vedeli sa v ňom správne orientovať, teda vyberať si výchovno-vzdelávacie informácie. Na základe prijímaných informácií aby si vedeli vytvoriť vlastný názor.

Multikultúrna výchova:

Žiaci spoznávajú pri vyučovaní, v osobnom i verejnom živote rôzne neznáme kultúry a veľmi často sa dostávajú do kontaktu s príslušníkmi iných kultúr. Výchovné a vzdelávacie pôsobenie je zamerané na to, aby žiaci akceptovali kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu, rozvíjala sa u nich tolerancia a rešpekt vo vzťahu ku kultúrnej odlišnosti.

Osobnostný a sociálny rozvoj:

Hodnotiť vzťahy medzi človekom a životným prostredím, chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta, rozvíjať spoluprácu pri ochrane a tvorbe životného prostredia, využívať informačné a komunikačné technológie pri získavaní informácií i pri prezentácii svojej práce

Environmentálna výchova:

Upevňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu, aktívne sa podieľať na tvorbe a ochrane životného prostredia, podporovať zdravý životný štýl, vnímať a zodpovedne pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu.

Vedieť posúdiť zásahy do prírody, pozitívne i negatívne, vysvetlenie a posúdenie globálnych ekologických problémov.

Tvorba projektu a prezentačné schopnosti:

Rozvíjať schopnosť nájsť správne informácie, pracovať s nimi, riešiť problémy súvisiace s tvorbou projektu, spolupracovať v skupine, vedieť prezentovať svoj, alebo skupinový projekt, prijať kompromis alebo stanovisko inej strany, využívať rôzne typy prezentácií.

Finančná gramotnosť:

- Zdroje energie v prírode- sú vyčerpatel'né , teda aj ekonomická ponuka zdrojov je obmedzená- ako šetriť prírodnými zdrojmi a teda aj našimi výdavkami
- Chudobné a bohaté regióny sveta- porovnanie, práca a príjem- vzťah k peniazom
- Internet- získavanie informácií, porovnávanie, internetbanking
- Celkový pohyb obyvateľstva
- Porovnávanie hospodárskej situácie v krajinách sveta – ekonomická, hospodárska, vzdelávanie, zdravotníctvo, hygiena, práca

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Učebný plán iŠkVP
Človek a hodnoty	Rímskokatolícke náboženstvo	2

Vo vyučovacom predmete Rímskokatolícke náboženstvo sa zvyšuje v učebných plánoch iŠkVP časová dotácia o 1 hodinu. Táto hodina sa využije na zmenu kvality výkonu

Prehĺbením duchovného života modlitbou v kaplnke školy. Zdôvodnením potreby modlitby v každodennom živote. Vysvetlením dôležitosti čítať Božie slovo. Vysvetlenie meditácie, rozjímania.

Diskutovaním o potrebe osobného rozvoja, formovania osobnosti, významu duchovného života.

Vysvetlením dôležitosti a významu liturgických období a sviatkov.

Porovnaním Ježišovej osoby u jednotlivých evanjelistov. Uvedením jednotlivých príkladov ako realizovať Ježišove postoje v praktickom živote.

Vysvetlením a prehĺbením pojmov zodpovednosť a spravodlivosť. Diskutovať o rôznych modelových situáciách zodpovednosti a spravodlivosti v každodennom živote, o zvládaní kritických situácií života.

Vysvetlením potreby uvádzať do praxe „Zlaté pravidlo“. Vykonať konkrétny skutok lásky voči bližnému (Boj proti hladu, potravinová zbierka, Deň narcisov...).

Projektmi o svätých, prípadne kresťanských osobnostiach súčasnosti. Pozeraním filmu o niektorom zo svätcov: sv. Matka Tereza, ...

Spôsob realizácie prierezových tém:

1. Osobnostný a sociálny rozvoj

Táto prierezová téma sa realizuje v mnohých vyučovacích hodinách, napr. v témach:

Človek a jeho otázky, Zmysel života, Cesta k druhým- komunikácia, Počúvanie, Svedomie, , Dôstojnosť osoby, Na ceste k osobnosti, Kroky k zrelosti osobnosti, Dozrievanie osobnosti, Konflikty vo vzťahoch, Stabilita vzťahov, Povolanie, Povolanie byť soľou

Osobnostný a sociálny rozvoj žiakov sa realizuje aj prostredníctvom duchovných obnov dvakrát do roka počas adventného obdobia ako príprava na vianočné sviatky a počas pôstneho obdobia ako príprava na veľkonočné sviatky.

2. Environmentálna výchova

Je nevyhnutnou súčasťou hodín rímskokatolíckeho náboženstva, nakoľko vedieme žiakov k tomu, že žijeme vo svete, ktorý bol stvorený z lásky Boha –Otca. Z vďačnosti za tento dar stvoreného sveta a prírody sa snažíme chrániť tieto hodnoty.

Realizuje sa prostredníctvom tém: Dekalóg v našom živote, Zodpovednosť za brata

3. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Táto prierezová téma sa realizuje prostredníctvom tvorby projektov: Projekt pomoci iným, Moje vzory, významné kresťanské osobnosti

4 . Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Táto prierezová téma sa realizuje tém: Môj počiatok, Muž a žena- ikona Boha

5. Ochrana života a zdravia

Táto prierezová téma sa realizuje tém: Dekalóg- Magna charta ľudských práv, Závislosti, Mladí a alkohol, AIDS- choroba vzťahov

6. Multikultúrna výchova

Táto prierezová téma sa realizuje tém: Prirodzené náboženstvá, Závislosti, Mladí a alkohol

7. Finančná gramotnosť

Táto prierezová téma sa realizuje tém: Komunikácia cez internet, Dekalóg, Dekalóg- Magna charta ľudských práv

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Učebný plán iŠkVP
Umenie a kultúra	Umenie a kultúra	1

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 2 hodiny počas 8-ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Ochrana života a zdravia: V téme životný štýl, ako žijeme, /žili ľudia v histórii objavovať zdravý životný štýl, analyzovať rodinný životný štýl, porovnať cez dejiny umenia a kultúry. Cez prieskum zhodnotiť pozítiva a negátiva, hľadať ich determináciu. Osvojiť si zdravý a harmonický životný štýl prostredníctvom sebareflexie. Cez kultúru tela, športu a životného štýlu objaviť hodnotu kalokagatie. Kult tela a jeho stránky, pravé hodnoty a zdravie. Šport, výkony, následky... Hľadať hodnoty estetické a duchovné cez formu a obsah diel a tvorby. Využívať letnú triedu na dvore, pohybové dramatické etudy pre zdravie. V téme zmysel umenia hľadať estetické a morálne hodnoty, nastaviť priority seba, spoločnosti. Kultúrny,

nekultúrny a individuálna kultúra a domáca kultúra , pohľad na zdravé a „choré prejavy“ rodín, spoločnosti a vzťahov

Multikultúrna výchova: Pracovať s dielami rôznych kultúr a pestovať kultúrnu a kresťanskú identitu. Vyvolať záujem a nájsť estetickú hodnotu iných kultúr cez odevnú kultúru a dejiny umenia/region, Slovensko, európsky i svetový kontext s rešpektom k hodnotám a rozdielom kultúr -téma módy a oblečenia/. Vplyv globalizácie na kultúru a identitu. Príklady, analýza, reflexia cez skúsenosť žiaka. Rozvíjať prvky ľudovej tradície a jej využitie v modernom svete módy, šperku, v športe, v bývaní... V téme „zmysel umenia „ reagovať na kultúrne hodnoty a otázky súčasnej doby /bortenie pamiatok v islamskom svete, utečenci a ich asimilačná kultúra,.../.

Mediálna gramotnosť: Podprahové informácie, manipulácie a nebezpečenstvo vo svete filmu, videa, hudby a pod. Morálka , manipulácia v reklame. Reklama a manipulácia so spotrebiteľom, dizajn a skutočná hodnota tovaru. Využitie iPadov v procese tvorby, hodnotenia, analýzy a interpretácie diel. Využitie nových médií v umení, multimediálny prístup k tvorbe a v procese. Riziká internetu, konšpiratívnych teórií, triedenie informácií, kritičnosť uplatňovať priebežne v procese, nielen v mediálnej téme. V téme „Súčasná kultúra“aktuálne rozvíjať mediálnu gramotnosť , hodnoty médií, komerčnosť , význam a vplyv médií na mladého človeka, otázky doby nových médií.

Environmentálna výchova : Interpretácia diel environmentu, jeho podoby a súčasné problémy životného prostredia. V témach „ V čom žijem“, „Svet umeleckých foriem“ a „Súčasný procesy v kultúre“ pestovať vzťah k prírode a hodnotám prostredia, interpretovať, analyzovať a navrhovať umenie recyklácie cez internet a „grafický program ma“. Umenie environmentu a pestovanie vzťahu k prírode – čistej, zdravej i estetickej s aktívnou účasťou každého.

Finančná gramotnosť: Korupcia v živote a športe, úskalia a hodnotový systém, stávky a finančné hľadiská, negatíva a daň z výhry v reálnom živote. Sponzorstvo, reklama ako súčasť popularizácie a investície. Filmový priemysel, manipulácia, investície do umeleckého diela. Aukcie umenia vo svete, stanovovanie ceny, forma zhodnotenia investícií cez umelecké diela. Trh s umením v minulosti a súčasnosti, alternatívne kultúry a jeho vzťah k hodnotám, k dominantnej kultúre. Peniaze, celebrity, sláva, morálka vo svete umenia a zvládnutie slávy. Investície do reklamy, materiálne hodnoty, marketing a realita. Hodnota tovaru, nakupovanie v rodine, vplyv reklamy, jej pozitíva a negatíva. Hodnotenie reklám v TV, na billboardoch... Dramatizácia a tvorba reklamy s vlastným názorom, humorným podtónom, nadhľadom a zdravou kritikou.

Osobnostný a sociálny rozvoj: Hodnotový systém , gemblerstvo, závislosti v športe, korupcia, doping v športe, jeho následky. Hľadanie športového ideálu, populárne športy. Vysoká a nízka kultúra ako odraz spoločnosti, vplyv popkultúry na mládež, orientácia v svete informatizácie, nových médií. Nebezpečenstvo a prínos ...príklady celebrit. Zneužitie umenia a jeho dosah v minulosti a súčasnosti. Dielo ako sprítomnenie Boha, jeho duchovný a morálny rozmer v rôznych náboženstvách. Tolerancia názorov, hľadanie vlastnej identity. Vplyv

bulváru, obraz muža, ženy v súčasnosti , vplyvy na hodnotový systém ľudí. Hľadať hodnoty estetické a duchovné cez formu a obsah v každom tematickom celku. Rozvíjať vzťahy cez tvorbu, vzájomnú podporu, reflexiu. Rozvíjať vzťah k tradičným hodnotám, podporovať kresťanskú identitu. Procesuálne umenie využiť na hodnotový a duchovný rozvoj osobnosti. Kreatívny prístup prenášať do života ako samozrejmosť. Zážitkovosť v edukačnom procese ako dôležitý fenomén harmonickej osobnosti.

Tvorba projektu a prezentačné zručnosti: Projektové a prezentačné zručnosti realizovať v téme oblečenie a móda a súčasné procesy v kultúre. Popri prezentačných zručnostiach uplatňovať i interpretáciu umeleckého diela ako i formu skúmania a riešenia problémovej formy edukácie.

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Učebný plán iŠkVP
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre 12 hodín počas 8- ročného štúdia.

Spôsob realizácie prierezových tém:

Prierezová téma „Ochrana života a zdravia“ (biológia a geografia)

Biológia - ochrana zdravia a vplyv telesných cvičení na organizmus

genetika

úrazy a ich prevencia

Geografia - práca s mapou a buzolou, orientácia v teréne

odhad vzdialenosti

vplyv geografických podmienok na človeka

Realizácia:

Zapájanie sa do aktivít súvisiacich s ochranou životného prostredia a prírody.

Dodržiavať pravidlá pre pobyt v prírode.

Mať pozitívny zážitok z pobytu v prírode.

